

Samverkan mellan skola och vårdnadshavare - för barn och elevers bästa

Barn- och utbildningsförvaltningen

Riktlinjen är framtagen för barn- och utbildningsförvaltningens verksamhetsområde vilka innefattar, förskola, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, fritidshem och gymnasieenhet.

För att underlätta läsandet används begreppet **"skola"** för samtliga nämnda verksamhetsformer.

Policy

Riktlinje

Rutin/väg-
ledning



HALLSTAHAMMARS
KOMMUN

Policy

Riktlinje

Rutin/väg-
ledning

Beslutad av: Barn- och utbildningsnämnden

Datum och paragraf: 2020-10-27 § 81

Giltighetstid:

Revideringar och omarbetningar:

Dokumentet gäller för: Barn-och utbildningsförvaltningen

Dokumentansvarig: (Anna Landehag, skolchef)



Innehåll

Samarbete med barnets bästa i fokus	4
Mål för samverkan mellan hem och skola	4
Gemensamt ansvar	4
Förväntningar som du kan ha på oss i skolan	5
Förväntningar vi har på dig som vårdnadshavare	6
Former och innehåll för samverkan	7
Information.....	7
Föräldraråd.....	7
Föräldramöte	7
Utvecklingssamtal.....	8
Oros- och klagomålshantering	8
Uppföljning och utveckling.....	8

Policy

Riktlinje

Rutin/väg-
ledning

Samarbete med barnets bästa i fokus

Barn behöver vuxna. Vuxna som sätter ramar, stödjer och uppmuntrar. Vuxna som tar ansvar och hjälps åt. Det är vår utgångspunkt i de riktlinjer vi tagit fram i Hallstahammar för hur skola och hem ska samverka.

Vi vet att en god samverkan mellan skola och hem är en framgångsfaktor för barnens och elevernas lärande och utveckling. På våra skolor strävar vi efter att ha ett tillitsfullt samarbete med varje vårdnadshavare där vi ser varandra som samarbetspartners med barnets bästa i fokus. En väl fungerande samverkan kräver att det från början är klart vad var och en har för ansvar, hur formerna för samverkan ska se ut och vad vi ska samverka om.

Dessa riktlinjer har tagits fram av barn- och utbildningsförvaltningen på uppdrag av barn- och utbildningsnämnden. Riktlinjerna har tagits fram i dialog med rektorerna på skolorna samt kommunicerats med medarbetare och vårdnadshavare.

Mål för samverkan mellan hem och skola

- Att hem och skola tillsammans stödjer eleverna på bästa sätt i deras lärande och utveckling.
- Att hem och skola har en samsyn kring skolans mål och uppdrag.
- Alla ska känna trygghet och trivsel under skoldagen, även våra medarbetare.
- Genom tydliga förväntningar ger vi våra medarbetare möjlighet att fokusera på sitt uppdrag och på att organisera och planera för ökat lärande och göra det bästa möjliga för barnen.

Gemensamt ansvar

Skolans ansvar är tydligt reglerat i skollagen och i läroplanen.

- Rektor ska leda och fördela arbetet på skolan. Det är rektor som fattar beslut om hur skolan ska organiseras, hur resurser ska fördelas och hur skolan ska arbeta för att nå målen.
- Läraren i sin tur ska ansvara för undervisningen. Det är läraren som planerar, genomför och följer upp undervisningen samt sätter betyg och omdömen.
- Elever i Sverige har skolplikt. Enligt skollagen har vårdnadshavare ansvar för att eleven fullgör skolplikten.

Policy

Riktlinje

Rutin/väg-
ledning

Förväntningar som du kan ha på oss i skolan

- Vi bemöter alla i verksamheten med hänsyn, vänlighet och respekt, i och utanför skolan samt på sociala medier.
- Vi planerar undervisningen utifrån styrdokument och lärarens professionella bedömning.
- Vi arbetar tillsammans med er som finns där hemma för elevernas bästa.
- Vi arbetar för att skapa en gemenskap i gruppen och en trygg, trivsamt och säker miljö för ditt barn.
- Vi arbetar förebyggande och agerar alltid vid misstanke om kränkning eller diskriminering och hjälper eleverna att hantera konflikter eller andra problem.
- Vi ger eleverna förutsättningar att utifrån mognad ta ansvar för och få inflytande över sitt lärande.
- Vi utvärderar och utvecklar verksamheten och undervisningen kontinuerligt för elevernas och skolans bästa.
- Om vi befarar att ditt barn inte når kunskapsmålen får du som vårdnadshavare information om det och om vilka åtgärder skolan avser att sätta in.
- Vi reviderar årligen skolans ordningsregler och ger eleverna möjlighet att medverka i utformandet. Vi arbetar aktivt för att reglerna följs av alla på skolan.
- Om vi misstänker att en elev far illa är vi skyldiga att göra en orosanmälan till Hallstahammars kommuns socialförvaltning.
- Vi ser till att du får information om vad som är aktuellt på skolan via skolans lärplattform. Uppstår det något som rör ditt barn tar vi självklart kontakt med dig som vårdnadshavare.
- Vi lyssnar på dina åsikter och synpunkter om skolans verksamhet både via dialog, våra mötesforum och via föräldraenkäter.

Policy

Riktlinje

Rutin/väg-
ledning

Förväntningar vi har på dig som vårdnadshavare

- Du bemöter alla i verksamheten med hänsyn, vänlighet och respekt, i och utanför skolan samt på sociala medier.
- Du stödjer och respekterar skolans uppdrag, regelverk och värdegrund samt arbetar tillsammans med skolan för barnens bästa.
- Ditt barn påverkas av hur du pratar om skolan. Genom ett positivt förhållningssätt till skola och utbildning visar du att skolan är viktig.
- Du tar del av information om vilka mål ditt barn ska uppnå och stöttar hen att ta eget ansvar för skolarbetet. Du tar även del av övrig information från skola och fritidshem samt prioriterar att delta på föräldramöten och utvecklingssamtal.
- Skolan är en arbetsplats både för elever och personal, därför tar du hänsyn till personalens arbetstider och elevernas undervisningstid. När du vill besöka skolan under skoltid följer du vår rutin för föräldrabesök.
- Du står bakom skolans ordningsregler och bidrar, liksom elever och skolans personal, till att de följs.
- Du hjälper ditt barn att vara förberedd på skoldagen genom att tillgodose barnets basala behov såsom att vara utvilad och ha ätit frukost, ser till så att barnet kommer i tid med rätt material för skoldagen och att barnet har kläder efter väder.
- Om ditt barn är sjukt så sjukanmäler du ditt barn på morgonen enligt skolans rutiner. Låt barnet vara hemma tills det är friskt.
- Ditt barn har rätt till och skyldighet att vara i skolan. Vid behov av ledighet utöver loven ska en ledighetsansökan fyllas i innan och godkännas av skolan i förväg.
- Du kontaktar personalen om du har frågor som rör ditt barn eller verksamheten.
- Du deltar i möjligaste mån i utvärderingen av skolans verksamhet exempelvis genom att besvara enkäter.

Policy

Riktlinje

Rutin/väg-
ledning

Former och innehåll för samverkan

I vår samverkan med hemmet har vi olika former för information och dialog. Med hjälp av dessa kan skola och hem gemensamt ta ansvar för samverkan för barnens och elevernas bästa. De olika samverkansformer som anges nedan gäller på alla kommunens skolor.

Information

- Information om kommunens styrning och uppföljning av skolornas arbete finns på kommunens webbplats www.hallstahammar.se
- Information om den enskilda skolan finns på kommunens webbplats www.hallstahammar.se
- Information om elevernas frånvaro, schema, arbetsuppgifter och kunskapsutveckling finns i Lärplattformen. Lärplattformen når man via Tieto Edu appen eller via länk på kommunens webbplats www.hallstahammar.se
- Information om aktuella händelser och förändringar kommuniceras ut via Lärplattformen.
- Skolans rektor ansvarar löpande för att förmedla ny information.

Föräldraråd

- Inom grundskolan och grundsärskolan finns föräldraråd. Det består av föräldrarepresentanter, personalrepresentanter och skolans ledning. En bred förankring i klasser och stadier ska eftersträvas. Föräldrarådet träffas två gånger per termin och behandlar frågor som är viktiga för verksamheten: aktuella verksamhets- och organisationsfrågor, det systematiska kvalitetsarbetet, likabehandlingsarbetet och arbetsmiljöfrågor. Syftet med föräldraråd är att skolan ska få möjlighet att hämta in synpunkter från föräldrar inför beslut. Föräldrarådet är inte ett beslutande organ. Föräldrarådet är inte heller ett forum för enskilda ärenden kring personal, klasser eller elever. Skolan ansvarar för att det finns en dagordning för föräldrarådets möten, att det upprättas ett protokoll och att protokollet läggs ut på Lärplattformen.
- Inom förskolan bjuder rektorer in vårdnadshavare till ett öppet forum för information och diskussion vid två tillfällen per termin.

Föräldramöte

Skolan bjuder in till föräldramöte en gång per läsår. Vid behov kan fler möten bli aktuella. Beskrivning av föräldramötets innehåll och form redogörs i inbjudan/informationen som skickas till vårdnadshavarna. Ett syfte med föräldramöten är att fördjupa samtalet om skolans uppdrag och mål. Ett annat syfte är att visa hur vårdnadshavarna i hemmet på bästa sätt kan bidra till barnens/elevernas lärande och utveckling. Detta för att skapa ett större engagemang och ge vårdnadshavare en kunskap om aktuella frågor, arbetsuppgifter, teman och projekt som barnen/eleverna arbetar med i

Policy

Riktlinje

Rutin/väg-
ledning

skolan.

Utvecklingssamtal

Vårdnadshavare bjuds in till utvecklingssamtal i grundskolan och grundsärskolan en gång per termin. I förskolan erbjuds ett samtal per läsår utöver introduktionssamtalet och eventuella uppföljningssamtal.

Syftet med utvecklingssamtal är att informera om elevens/barnets lärande och utveckling.

Syftet är också att diskutera hur skola och hem på olika sätt kan stödja det enskilda barnet/eleven att nå målen.

Oros- och klagomålshantering

En god regel vid oro eller klagomål är att ta kontakt med den som är närmast berörd. Det gäller både skola och hem.

Alla anställda inom skolans verksamhetsområde som känner oro att ett barn upp till 18 år far illa/riskerar att fara illa, eller på annat sätt behöver stöd, hjälp och skydd enligt socialtjänstlagen 14 kap. 1 § är skyldiga att anmäla detta till socialtjänsten. Barn- och utbildningsförvaltningen har i samverkan med socialförvaltningen skapat en rutin kring barn som riskerar att fara illa.

Om vårdnadshavare känner oro eller har synpunkter på sitt barns skolsituation är det i första hand den undervisningsansvariga läraren som ska kontaktas, i andra hand skolledningen. Om oron eller synpunkterna gäller verksamhets- och organisationsfrågor ska synpunkt eller klagomål i största mån hänvisas till Hallstahammar kommuns webbplats och synpunktshantering som finns där.

Uppföljning och utveckling

Det är viktigt att det också finns en uppföljning av hur skola och hem uppfattar den samverkan man har och att denna uppföljning i sin tur leder till åtgärder som syftar till utveckling och förbättring. Det som ska följas upp är hur samverkan uppfattas samt i vilken utsträckning målsättningen är nådd. Vid behov ska lämpliga förbättringsåtgärder diskuteras. En summering av uppföljning och eventuella åtgärder ska bifogas det protokoll föräldrårådet upprättar och publicerar på Lärplattformen.

Policy

Riktlinje

Rutin/väg-
ledning