



Barn- och utbildningsnämnden

2022-03-29

1

Plats och tid KF-salen, Hallstahammar, klockan 14.00 – 14.45  
**Vissa personuppgifter kan vara raderade p g a gällande lag**

Beslutande Kjell Iwemyr (S) ordförande  
Sigge Synnergård (L)  
Roland Svangren (S)  
Niko Ljevar (S)  
Karin Enedahl (S)  
Özlen Özerol Frejd (C)  
Jenny Landernäs (M)  
Torbjörn Estelli (M)  
Inga-Lena Strömberg (V)  
Ewa Björklind (SD)  
Elisabeth Erngren (V)

Övriga deltagande Ersättare: Latif Yosefi (L), Carola Gustafsson Hegonius (S), Maria Viitasalo (C), Carolyn Karlsson (SD), Eleonor Zeidlitz (MP), sekreterare Carina Iwemyr, skolchef Anna Landehag, biträdande skolchef/kvalitetsutvecklare Sebnem Levin

Närvarorätt Barn- och utbildningsnämnden beslutar att medge närvarorätt för samtliga närvarande.

Utses att justera Inga-Lena Strömberg (V)

Justeringens plats och tid Kommunhuset den 4 april 2022 klockan 13.15

Underskrifter Paragrafer 30 - 43

Sekreterare .....

Carina Iwemyr

Ordförande .....

Kjell Iwemyr (S)

Justerande .....

Inga-Lena Strömberg (V)

### ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ och §§ Barn- och utbildningsnämnden §§ 30-43

Sammanträdesdatum 2022-03-29

Anslaget uppsättes 2022-04-04

Anslaget nedtages

2022-04-26

Förvaringsplats för protokollet Nämndkansliet

Underskrift .....

Carina Iwemyr



BUN § 30

**Information från förvaltningen/förvaltningschefen** Dnr 33/22

Områdeschef Ann-Sophie Günzel Wahlström informerar om Skolinspektionens granskning.

Skolchefen informerar om följande:

- Översyn av skyddsrum som finns inom förvaltningen
- Flyktmottagande med anledning av kriget i Ukraina och vad det kan innebära för förvaltningen och Hallstahammars kommun.



BUN § 31

**Föredragning/besvarande på frågor inför beslut**

§ 30 - Områdeschef Ann-Sophie Günzel Wahlström i

§§ 35 – Biträdande skolchef/kvalitetsutvecklare Sebnem Levin



BUN § 32

**Skyddsföreskrifter för Hallstahammars vattentäkt – för yttrande**  
Dnr 256/22

Tekniska nämnden har skickat förslag till reviderat vattenskyddsområde med tillhörande skyddsföreskrifter för Hallstahammars vattentäkt till bland annat barn- och utbildningsnämnden. Innan kommunen fattar beslut enligt 7 kap. 21 § miljöbalken om att förklara ett område som vattenskyddsområde ska ägare och innehavare av särskild rätt till marken inom vattenskyddsområdet föreläggas om att inkomma med yttrande över förslaget till vattenskyddsområde med tillhörande skyddsföreskrifter (24 § förordning (1998:1252) om områdesskydd enligt miljöbalken m m).

Tekniska förvaltningen, Hallstahammars kommun, har gjort en översyn av befintligt grundvattenskydd för Hallstahammars vattentäkt och tagit fram förslag till vattenskyddsområde med nya därtill hörande skyddsföreskrifter. Förslaget till vattenskyddsområde och skyddsföreskrifter har varit ute på samråd med myndigheter och kommunala nämnder. En särskild dialog har hållits med berörda lantbrukare (LRF). Tekniska nämnden har beaktat de huvudsakliga synpunkter som kommit in under samrådet och reviderat förslag till skyddsföreskrifter. Det är det reviderade förslaget som går ut på samråd med sakägare.

Barn- och utbildningsförvaltningen anför i sin skrivelse den 17 mars 2022 bland annat att de inte har något att erinra mot det nya vattenskyddsområdet med tillhörande skyddsföreskrifter.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 22 mars 2022 § 24.

**Barn- och utbildningsnämnden beslutar**

att man inte har något att erinra mot Skyddsföreskrifter för Hallstahammars vattentäkt.

---

Exp till: Kommunstyrelsen  
Kvalitetscontroller  
Skolchef



BUN § 33

**Utvärdering och analys inför kommande upphandling av skoldokument-system Dnr 57/22**

Jenny Landernäs (M) väcker ärenden gällande utvärdering av Tieto Edu/Edlevo vid nämndens sammanträde den 26 januari 2022 § 9. Nämnden beslutade att ärendet skulle behandlas vid ett senare tillfälle.

Barn- och utbildningsförvaltningen anför i skrivelse den 17 mars 2022 bland annat att idag använder hela barn- och utbildningsförvaltningens verksamheter lärplattformen Tieto Edlevo. Det är olika moduler i systemet beroende på verksamhet och dess behov. Tieto Edlevo upphandlades först till grundskolan och det har därefter tecknats tilläggsavtal för förskola, fritidshem samt gymnasieutbildningen. Avtalet omfattar tiden 2018-03-01 – 2020-02-28 med möjlighet till förlängning upp till ytterligare fyra år. Avtalet har förlängts för perioderna 2020-03-01 – 2021-02-28, 2021-03-01 – 2022-02-28 samt 2022-03-01 – 2023-02-28. Möjlighet till att förlänga avtalet ytterligare ett år finns och barn- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp har beslutat om att förlänga avtalet från och med 2023-03-01, till och med 2024-02-28. Motiveringen till beslutet är att tiden för att genomföra en ny upphandling som ska träda i kraft 2023 blir för avgränsat. Initialt kommer en arbetsgrupp behövas att tillsättas. Under 2022, med fortsättning 2023 kommer barn- och utbildningsförvaltningen med ledning av enhetschefen för supportenheten att börja med strukturen för upphandling och förvaltningen har upprättat en arbetsgång.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 22 mars 2022 § 25.

**Barn- och utbildningsnämnden beslutar**

att ärendet gällande utvärdering och analys inför kommande upphandling av skoldokumentsystem ska anses vara behandlat i och med barn- och utbildningsförvaltningens skrivelse den 17 mars 2022.

Exp till: Enhetschef supportenheten  
Jenny Landernäs (M)



BUN § 34

**Förebyggande arbete för säkrare trafiksituation runt skolor och förskolor i Hallstahammars kommun Dnr 644/21**

Eleonor Zeidlitz (MP) väcker ärenden gällande förebyggande arbete för säkrare trafiksituation runt skolor och förskolor i Hallstahammars kommun vid nämndens sammanträde den 21 september 2021 § 79. Nämnden beslutade att ärendet skulle behandlas vid ett senare tillfälle.

Barn- och utbildningsförvaltningen anför i skrivelse den 17 mars 2022 bland annat att många föräldrar skjutsar sina barn med bil till förskolan/skolan och släpper av dem direkt utanför, vilket ökar risken för trafikchaos eller olyckor. Färre bilar i verksamhetens område betyder mindre trafik i dess närhet och det leder till ökat trygghet och säkerhet för alla som är på väg till förskolan/skolan. Det är föräldrarnas ansvar att låta sina barn få utforska sin närmiljö och på så sätt främja sina barns hälsa och utveckling. I läroplanen ingår att trafikundervisning på olika sätt ska bedrivas i undervisningen, en stor del av trafikundervisningen är kopplad till hållbarhets- och miljöfrågor och trafiken bör vara en viktig röd tråd i denna undervisning. Åtgärder som barn- och utbildningsförvaltningen kan vidta är att ge rektorerna i förskola/skola uppdraget att vid föräldramöten och även i informationsbrev uppmuntra föräldrar att undvika skjutsning i den mån det går.

Bilfria zoner är en planeringsstrategi som eftersträvar en hållbar stadsmiljö med fokus på att reducera bilanvändningen i människors vardag. Då det är under tekniska förvaltningens ansvarsområde och gata- parkavdelningen blir frågeställningen bilfrizon aktuell för dem. Barn- och utbildningsförvaltningen ser positivt till att samverka med tekniska förvaltningen kring frågan.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 22 mars 2022 § 26.

**Barn- och utbildningsnämnden beslutar**

att förskolor och skolor årligen informerar vid föräldramöten om fördelarna av att i den mån det går undvika skjutsning med bil till skolor och förskolor, samt

att avslå förslaget kring att utreda möjligheten att ha en pilotskola med hänvisning till att det är tekniska nämndens ansvarsområde.

Exp till: Biträdande skolchef  
Eleonor Zeidlitz



BUN § 35

**Utökade möjligheter att lämna underrättelser om felaktiga utbetalningar från välfärdssystemen på medium för automatiserad behandling – för yttrande Dnr 272/22**

Kommunstyrelsen har skickat Finansdepartementets förslag om vissa ändringar i registerförfattningarna till bland annat barn- och utbildningsnämnden för yttrande. Förslagen innehåller vissa ändringar för Skatteverkets beskattnings- och folkbokföringsverksamheter, Centrala studienämndens (CSN) studieverksamhet och Kronofogdens verksamheter. Förslagen syftar till att underlätta för dessa myndigheter att lämna underrättelser enligt lagen (2008:206) om underrättelse vid felaktiga utbetalningar från välfärdssystemen (lagen om underrättelseskyldighet) genom att tillåta att underrättelserna, som innefattar personuppgifter, lämnas på medium för automatiserad behandling. Förslagen föreslår träda i kraft den 1 juli 2022.

Arbetsutskottet beslutade den 22 mars 2022 § 27 att utan eget förslag överlämna ärendet till nämnden.

Barn- och utbildningsförvaltningen anför i skrivelse den 24 mars 2022 bland annat att för barn- och utbildningsförvaltningens del innebär förslaget bland annat att CSN kan lämna underrättelse enligt lag om underrättelseskyldighet direkt via medium för automatiserad behandling till förvaltningen. Hallstahammars bedriver enbart två introduktionsprogram. Gymnasieeleverna går på olika gymnasieskolor, majoritet i Västerås gymnasieskolor. Genom förändringen kan förslaget bidra till att det förenklar arbetet mot felaktiga utbetalningar vilket förvaltningen ser som mycket positivt. Barn- och utbildningsförvaltningen bedömer att en samordning av lagstiftningen på detta område bör ske för att syftet med lagen om underrättelseskyldighet ska få största möjliga genomslagskraft även ur en effektivitetssynpunkt. Förslaget tillstyrks därmed i sin helhet. Barn- och utbildningsförvaltningen har inga invändningar mot förslaget.

Kjell Ivemyr (S) yrkar att nämnden ska uttala att man inte har något att erinra mot förslaget.

**Barn- och utbildningsnämnden beslutar**

att man inte har något att mot Utökade möjligheter att lämna underrättelser om felaktiga utbetalningar från välfärdssystemen på medium för automatiserad behandling.

Exp till: Kommunstyrelsen  
Biträdande skolchef



BUN § 36

**Motion av Reijo Tarkka (V) gällande försök med skolfrukost på Nibbleskolan – för yttrande** Dnr 658/21

Reijo Tarkka (V) anför i en motion ”Vi har fått kännedom om att man på Nibbleskolans mellanstadium har gjort försök med att servera frukost till eleverna då alla inte har ätit när de kommer till skolan. Som det beskrivs i bifogade rapport från försöket så har syftet varit att öka elevernas förmåga att ta till sig undervisningen. Man har genomfört två provperioder och har från personalens sida upplevt att eleverna haft lättare att hålla fokus under dagen. Man har också märkt att konflikterna mellan eleverna har minskat som en följd av försöksverksamheten.

Då allt som är möjligt måste göras för att ge alla elever samma möjlighet till att tillgodogöra sig undervisningen vill vi att lärarnas önskan om att få ekonomiska medel för att fortsätta med frukostverksamheten beviljas. I första hand under innevarande läsår.

Vänsterpartiet föreslår därför:

Att medel beviljas för fortsatt frukostverksamhet under läsåret 2021-22”

Barn- och utbildningsförvaltningen anför i skrivelse den 17 mars 2022 bland annat att för grundskolorna i Hallstahammars kommuns del skulle en sådan förändring medföra ökade kostnader i form av personaltimmar och ökad livsmedelskostnad. Dessutom måste det finnas personal på plats i matsalen på morgonen för att ta hand om barnen/eleverna, då detta inte är kökspersonalens uppgift. På Nibbleskolan går det 484 elever i årskurserna F-6 varav 214 elever är inskrivna på fritids där frukost ingår om man har frukosttiden i sitt schema. Beräknad kostnad för att ge frukost till de barn som inte har frukost på schemat skulle bli cirka 144 180 kronor per läsår. Denna kostnad inkluderar endast livsmedelskostnaderna, extra kostnader skulle tillkomma i form av inventarier såsom kyl och frys etc. Utifrån ett likvärdighetsperspektiv och det kompensatoriska uppdraget som tar hänsyn till barnens olika förutsättningar behöver alla elever få frukost i Hallstahammars kommuns grundskolor. Detta skulle innebära att alla elever i årskurserna F-9 varav 1963 elever får frukost. Den totala kostnaden skulle då uppgå till 1 802 242 kronor för ett läsår med 178 skoldagar. Med hänvisning till de ökade kostnaderna skulle grundskoleverksamheten behöva göra omfattande nedskärningar inom andra områden.

Föräldrar har ett stort ansvar för barnets personliga förhållanden och ska se till att barnets behov blir tillgodosett, detta gäller också barns matvanor då det inte är något som barnen lär av sig själva. Det är föräldrarna som skapar grunden för barnens matvanor. Föräldrars matvanor speglas hos barnen. De ser, lär och anammar den livsstil som föräldrarna praktiserar.





Forts BUN § 36

Föräldrabalken betonar att föräldrarna ansvarar för att barnet får den tillsyn som behövs med hänsyn till barnets ålder, utveckling och övriga omständigheter samt bevaka att barnet får tillfredsställande försörjning och utbildning.

Utifrån FNs konvention om barnets rättigheter ska barnens bästa alltid vara utgångspunkten för planering, genomförande och utvärdering av skolans likvärdighetsbefrämjande arbete. Att alla barn är lika värda och har samma rättigheter. Att särskilja en skola och årskurs bidrar till att man frångår att alla barn är lika värda och har samma rättigheter. Utifrån det socialkonstruktivistiskt perspektivet kan det upplevas att Nibbleskolan förstärker känslan av utanförskap och stigma genom att lyfta elevernas förmåga att ta till sig undervisningen.

Att samverka med vårdnadshavarna och betona det gemensamma ansvaret för elevernas skolgång bidrar till de bästa möjliga förutsättningarna för barns och ungdomars utveckling och lärande och kan ses som en framgångsfaktor. Ett led i det är att utgå från riktlinjen samverkan med vårdnadshavare där det lyfts som en gemensam intention och vilja hur formerna för samverkan ska se ut och vad man ska samverka om. Det är då samverkan leder till barnens och elevernas bästa.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 22 mars 2022 § 28.

Inga-Lena Strömberg (V) och Elisabeth Erngren (V) yrkar bifall till motionen.

Sedan propositionsordningen godkänts beslutar barn- och utbildningsnämnden med bifall till arbetsutskottets förslag och avslag på Inga-Lena Strömbergs (V) m fl yrkande om bifall till motionen.

### **Kommunfullmäktige föreslås besluta**

att avslå motionen gällande försök med skolfrukost på Nibbleskolan med hänvisning till barn- och utbildningsförvaltningens skrivelse den 17 mars 2022.

Mot beslutet reserverar sig Inga-Lena Strömberg (V) och Elisabeth Erngren (V).

Exp till: Kommunstyrelsen  
Biträdande skolchef



BUN § 37

**Samverksamöverenskommelse barn och unga – för yttrande** Dnr 201/22

Kommunstyrelsen har skickat Region Västmanlands förslag till ny länsövergripande samverksamöverenskommelse till bland annat barn- och utbildningsnämnden för yttrande. Förslaget utgör ett länsövergripande styrdokument för kommuner i Västmanlands län och Region Västmanland med syfte att stödja berörda aktörer i samverkansfrågor rörande barns och ungas hälsa samt att stärka samverkan. Målgruppen för överenskommelsen är alla barn upp till 18 år när det finns ett behov av samverkan. Särskilda målgrupper som omfattas är:

- Barn med psykiatriska tillstånd
- Barn med sammansatt social och psykiatrisk problematik
- Barn med riskbruk, skadligt bruk eller beroende av alkohol, narkotika, andra beroendeframkallande medel, läkemedel, dopningsmedel eller spel om pengar
- Barn och unga upp till 20 år som vårdad utanför det egna hemmet med stöd av SoL och lagen om vård av unga (LVU). Dessa barn och unga kan även ingå i gruppen ovan, då upp till och med 20 år.

Barn- och utbildningsförvaltningen anför i skrivelse den 12 mars 2022 bland annat att förvaltningen har deltagit i arbetet med att ta fram denna överenskommelse. Skolchefen har ingått i beredningsgruppen för samverkansöverenskommelse barn och unga och i chefsnätverket barn-och unga samt att enhetschefen för barn-och elevhälsan ingått i en referensgrupp för samverkansöverenskommelsen där vi framfört synpunkter under arbetets gång. Överenskommelsen har tre mål som strävar efter stärkt samverkan på olika nivåer; individnivå, lokal nivå och regional nivå. Målen bygger på Regionala utvecklingsstrategins (RUS) målområde Ett välmående Västmanland. Överenskommelsens tre mål strävar efter att via samverkan bidra till delmål 5 i RUS: Att öka andelen barn och vuxna som anger att deras hälsa är bra eller mycket bra. Barn- och utbildningsförvaltningen ställer sig positiv till remissförslaget till ny länsövergripande samverkansöverenskommelse: "Samverkansöverenskommelse barn och unga" inklusive bilaga "Aktörers uppdrag och ansvarsområden". När det gäller arbetet i den lokala samverkan förordar förvaltningen att regionens representant i BUS-gruppen blir samordnare.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 22 mars 2022 § 29.

**Barn- och utbildningsnämnden beslutar**

att för sin del godkänna samverkansöverenskommelse barn och unga, samt



Forts BUN § 37

att förorda att regionens representant i BUS-gruppen blir samordnare när det gäller arbetet i den lokala samverkan.

\_\_\_\_\_  
Exp till: Skolchef  
Kommunstyrelsen



BUN § 38

**Publicering av underlag till barn- och utbildningsnämnden**

Dnr 421/21

Jenny Landernäs (M) väcker ärende gällande publicering av underlag till barn- och utbildningsnämnden vid nämndens sammanträde den 27 april 2021 § 39. Nämnden beslutade att ärendet skulle behandlas vid ett senare tillfälle.

Barn- och utbildningsförvaltningen anför i skrivelse den 15 mars 2022 bland annat att i enlighet med barn- och utbildningsnämndens reglemente § 8 ansvarar ordföranden för att kallelse utfärdas till sammanträdena. Kallelsen skall vara skriftlig och innehålla uppgift om tid och plats för sammanträdet. Den skall tillställas ledamöter och ersättare så att den kan beräknas vara dessa tillhanda senast fyra dagar före sammanträdet. Kallelsen bör åtföljas av föredragningslista. Ordföranden bestämmer i vilken utsträckning handlingar som tillhör ett ärende på föredragningslistan skall bifogas kallelsen. Barn- och utbildningsförvaltningen förbereder underlag till barn- och utbildningsnämnden inför beslutsärenden med ett tjänsteutlåtande. Den av skolchef/förvaltningschef utsedd ansvarige tjänsteperson analyserar och utreder frågorna, sammanställer uppgifter och presenterar ärendet med ett förslag till beslut. Målet är att tjänsteutlåtande och beslutsunderlaget innehåller all nödvändig information till nämnden. En del ärenden på nämnden utgör informationsärenden. Informationsärenden används när förvaltningen vill att nämnden ska få information om verksamheten men där ett beslut i sak inte behövs när informationen lämnas. Enligt praxis noteras det i protokollet att information delgivits. Precis som nämndinitiativtagarna beskriver arbetas det med informationen/presentationen in i det sista, för att ha så aktuell information som möjligt. Om önskan framföres om att ta del av informationen/presentationen så har det skickats ut i efterhand om ordföranden anser det lämpligt eller om det inte varit ett arbetsmaterial.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 22 mars 2022 § 30.

Jenny Landernäs (M) yrkar bifall till sitt ärende. Elisabeth Erngren (V) och Inga-Lena Strömberg (V) instämmer i Landernäs yrkande.

Sedan propositionsordningen godkänts beslutar barn- och utbildningsnämnden med bifall till arbetsutskottets förslag och avslag till Jenny Landernäs (M) yrkande.

**Barn- och utbildningsnämnden beslutar**

att ärendet gällande publicering av underlag till nämnden ska anses vara behandlat med hänvisning till förvaltningens skrivelse den 15 mars 2022.



Forts BUN § 38

Mot beslutet reserverar sig Jenny Landernäs (M), Torbjörn Estelli (M), Elisabeth Erngren (V), Inga-Lena Strömberg (V) och Ewa Björklind (SD).

\_\_\_\_\_  
Exp till: Skolchef  
Jenny Landernäs (M)



BUN § 39

**Motion av Jenny Landernäs (M) om att öka antalet skoldagar per läsår för bättre skolresultat – för yttrande** Dnr 110/22

Jenny Landernäs (M) anför i en motion att ”Svenska skolelever går i skolan färre antal timmar än elever i många andra jämförbara länder. Samtidigt är skolresultaten låga i Hallstahammar. Enligt skollagen får huvudmannen själv bestämma hur långt läsåret ska vara så länge det håller sig mellan 178 dagar till 190 dagar.

Skolan är en fantastisk plats att lära sig på, skolan har också en mycket viktig uppgift både att rusta eleverna kunskapsmässigt men också när det gäller andra dimensioner. Men det går inte att lägga hur många uppgifter på skolan som helst och tro att man både ska klara kunskapsuppdraget och allt annat. Man behöver också skapa förutsättningar för det. Ett sätt är att förlänga läsåret. Idag går Hallstahammars elever i skolan 178 dagar, alltså det lägsta antalet dagar som är tillåtet. Vi anser att det är hög tid att höja antalet dagar i grundskolan. I våras gick 27 % av niorna ut med ofullständiga betyg. Om de hade fått gå 190 dagar varje läsår hade det, under deras grundskoletid, motsvarat en och en halv termin extra i kvalificerad undervisning. Det är vi övertygade om hade varit gynnsamt för skolresultaten.

Med anledning av ovanstående yrkar vi på

Att Hallstahammars kommun ökar antalet skoldagar per läsår för att rusta eleverna bättre med målet att skolresultaten ska höjas.”

Barn- och utbildningsförvaltningen anför i skrivelse den 17 mars 2022 bland annat att ett läsår bestå av minst 178 skoldagar i de obligatoriska skolformerna, förutom i förskoleklassen där eleverna ska få undervisning i minst 525 timmar under ett läsår. Enligt kapitlet 2–3 §§ skolförordningen och 2 kapitlet 2, 4 och 5 §§ skollagen ska läsåret börja i augusti och sluta i juni. Huvudmannen beslutar vilka datum som höst- och vårterminerna ska börja och sluta. Enligt 3 kapitlet 2 § skolförordningen ska under ett läsår finnas minst 12 lovdagar för skolelever. Personalen ska ha studiedagar då eleverna har lovdagar och utöver de 12 lovdagar som eleverna minst ska ha får personalen ha som mest 5 studiedagar under ett läsår. Enligt FN:s konvention om barnets rättigheter artikel 31 finns uttryckligen att barnet har ”rätt till vila och fritid, till lek och rekreation anpassad till barnets ålder”. Barn bör ha rätt till vila och rekreation på liknande sätt som vuxna. Lärarnas årsarbetstid är 1 767 timmar i det kommunala avtalet. Dessa timmar delas upp i reglerad arbetstid (1 360 timmar) och oreglerad arbetstid/förtroendearbetstid (407 timmar). Den reglerade arbetstiden får läggas ut på högst 194 dagar under perioden augusti till juni. Skulle läsåret utökas skulle det innebära mindre tid för lärare för planering, fortbildning och förberedelse. Lärarna behöver ha de bästa förutsättningarna för att göra ett jobb bra. Förvaltningen planerar att utöka tiden för eleverna i förskoleklass från höstterminen 2022. Det innebär att alla elever i förskoleklass får mer undervisningstid.



Forts BUN § 39

Utgångspunkten för den insatsen har dels varit resultaten från kartläggningar och måluppfyllelse dels kunskapen om att tidiga insatser är de som ger mest effekt på hela skolgången.

I en lagrådsremiss ”Mer tid till lärande - extra studietid och utökad lovskola” per den 20 januari 2022 finns förslag om att ändra skollagen. Lagrådsremissen innehåller förslag om mer undervisningstid för elever som behöver det. Förslagen syftar till att stärka skolans kompensatoriska uppdrag och få fler elever att bli behöriga till gymnasieskolans nationella program. Regeringen föreslår att elever i grundskolans årskurs 4–9 ska erbjudas extra studietid. Under studietiden kan elever få hjälp med läxor och annat skolarbete. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka och deltagandet ska vara frivilligt. Studietiden ska anordnas under eller i direkt anslutning till elevernas skoldag vid den skolenhet som eleven tillhör. Regeringen föreslår även att den skollagsreglerade lovskolan utökas med 25 timmar. Den utökade lovskolan ska erbjudas elever i grundskolans årskurs 9 som riskerar att inte uppfylla kriterierna för betyget E i ett eller flera ämnen och som därmed riskerar att inte bli behöriga till ett nationellt program i gymnasieskolan. Sådan lovskola ska erbjudas på lov under läsåret och ska inte kunna räknas av från de 50 timmar lovskola som huvudmannen är skyldig att erbjuda enligt gällande bestämmelser. I lagrådsremissen lämnas förslag till de ändringar i skollagen (2010:800) som behövs. Lagändringarna föreslås träda i kraft den 1 juli 2022. Barn- och utbildningsförvaltningen inväntar beslut i frågan och anser att förslagen bidrar till att stärka skolans kompensatoriska uppdrag och få fler elever att bli behöriga till gymnasieskolans nationella program.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 22 mars 2022 § 31.

Jenny Landernäs (M) yrkar bifall till motionen.

Sigge Synnergård (L) yrkar avslag på motionen.

Sedan propositionsordningen godkänts beslutar barn- och utbildningsnämnden med bifall till arbetsutskottets förslag och avslag till Jenny Landernäs (M) yrkande.

### **Kommunfullmäktige föreslås således besluta**

att avslå motionen om att öka antalet skoldagar per läsår för bättre skolresultat.

Mot beslutet reserverar sig Jenny Landernäs (M) och Torbjörn Estelli (M).

Exp till: Skolchef  
Jenny Landernäs (M)  
Kommunstyrelsen



BUN § 40

**Motion av Jenny Landernäs (M) om att ta fram en plan, samt extra medel för att ta ikapp elevers frånvaro under pandemin – för yttrande**  
Dnr 109/22

Jenny Landernäs (M) anför i en motion att ”Pandemin har påverkat skolan i stor omfattning. Frånvaron har ökat markant och särskilt den senaste vågen med mycket hög smittspridning, restriktioner om hemmavaro och karantän. Enligt statistik från skolförvaltningen var högstadieläverna under hela förra hösten i princip frånvarande var femte skoldag. Det är ett enormt kunskapstapp.-/-/

Lärare och skolläring har gjort sitt yttersta för att hjälpa elever till hemstudier och läxor för att ta ikapp. Men att ta igen var femte skoldag är inget som görs lättvindligt. Prognoserna från Folkhälsomyndigheten ger vid handen att smittoläget väntas gå ner radikalt vilket gör att närvaron kan öka igen. Men det måste till mer för att ta igen den missade tiden. Lovskolor är ett verktyg som man sedan tidigare jobbat med, främst för elever som riskerar att inte klara sina betyg. Det verktyget måste utvecklas ytterligare. Men vi anser att man även måste titta på att exempelvis erbjuda elever med stor frånvaro lördagsskola. Vi vill också att man tittar på att förlänga terminen för att ta igen missad kunskap. För att lyckas vill vi att förvaltningen presenterar en plan för att ta ikapp frånvaron, i den planen behöver äskande om resurser finnas. Men även hur man kan kompetensförsörja den utökade skoltiden. Där tänker vi att exempelvis pensionerade lärare kan vara en tillgång för att avlasta ordinarie personal.

Med anledning av ovanstående yrkar vi på

Att förvaltningen tar fram en plan för att ta ikapp frånvaro hos eleverna på grund av pandemin

Att nämnden fattar beslut om eventuell extra medel för att komma tillrätta med den utbildningsskuld som bland annat orsakats av pandemin”

Barn- och utbildningsförvaltningen anför i skrivelse den 17 mars 2022 bland annat att grundskolorna har erbjudit lovskola till alla elever i årskurs 6–9 i första hand. Lovskola erbjöds alla, men särskilt till de elever som är i behov av mer tid för sina studier och för att klara målpuppfyllelse. Lovskolan anordnas både på sportlov och påsklov samt sommarlov. Det erbjuds ett anpassat schema efter de ämnen som efterfrågas och där behovet är som störst. Ordinarie lärare eller kända lärarvikarier står för undervisningen och kan då också göra bedömningar om detta behövs. Under läsåret 2020–2021 har den centrala barn- och elevhälsan arbetat fram en reviderad rutin för att öka skolnärvaron. Denna rutin har presenterats vid barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2021-08-31. Den centrala barn- och elevhälsan har utgått ifrån aktuell forskning och haft fokus på det som skolor själva kan genomföra, men också betonat behovet av samverkan med andra aktörer såsom socialtjänst, habilitering, BUP och barn- och ungdomshälsan.





Forts BUN § 40

Den delvis nya rutinen har implementerats under läsåret 2021–2022 och används nu på alla skolor. Enligt kapitlet 17 § skollagen, 3 kapitlet 4 och 5 §§ skolförordningen får inte obligatorisk verksamhet i grundskolan förläggas lördagar, söndagar eller andra helgdagar. Elevernas skolarbete ska förläggas måndag – fredag och vara så jämnt fördelat över dessa dagar som möjligt. Skolarbetet ska även förläggas så att eleverna så långt som möjligt får sammanhållna skoldagar. Detta förstärks även av FN:s konvention om barnets rättigheter i artikel 31 där det uttryckligen beskrivs att barnet har ”rätt till vila och fritid, till lek och rekreation anpassad till barnets ålder”. Barn bör ha rätt till vila och rekreation på liknande sätt som vuxna.

Rätten till utbildning under coronapandemin innebär att även om en skola håller helt eller delvis stängt ska eleverna totalt sett få den undervisningstid som de har rätt till enligt skollagen. Om skolan stängt helt eller delvis på någon av de grunder som anges i den tillfälliga förordningen finns en möjlighet för huvudmannen att ge eleverna fjärr- eller distansundervisning. I Hallstahammars kommuns grundskolor har ingen skola varit stängd under pandemin. Under vecka 10 2021 bedrevs distansundervisning på Parkskolan och Tunboskolan och undervisningen var igång hela veckan. Under inledningen på vårterminen 2022 har distansundervisning tillämpats på några eftermiddagar, där elever på både Parkskolan och Tunboskolan fått hemstudier.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 22 mars 2022 § 32.

Jenny Landernäs (M) yrkar bifall till motionen.

Sedan propositionsordningen godkänts beslutar barn- och utbildningsnämnden med bifall till arbetsutskottets förslag och avslag till Jenny Landernäs (M) yrkande.

### **Kommunfullmäktige föreslås besluta**

att motionen gällande att ta fram en plan, samt extra medel för att ta ikapp elevers frånvaro under pandemin ska anses vara besvarad med hänvisning till barn- och utbildningsförvaltningens skrivelse den 17 mars 2022.

Mot beslutet reserverar sig Jenny Landernäs (M) och Torbjörn Estelli (M).

Exp till: Kommunstyrelsen  
Skolchef  
Jenny Landernäs (M)



BUN § 41

**Överflytt av tjänsten placeringshandläggare från kundcenter till barn- och utbildningsnämnden** Dnr 277/22

Kundcenter utför uppgifter som är en del av barn- och utbildningsförvaltningens processer. För uppdraget ingår i kundcenter 1,0 tjänst som placeringshandläggare. Utöver detta så finns det en kommunvägledare som har tillgång till Procapita och kan svara på direkta frågor om placeringar, fakturor med mera. Från och med den 1 augusti 2021 inleddes en provperiod som innebar följande:

- Placeringshandläggare flyttades över till barn- och utbildningsförvaltningen.
- Tjänsten fanns kvar inom kommunstyrelsens budget 2021.
- Riskanalys, MBL information och MBL förhandling var genomförda under våren 2021
- Ärendet följdes upp under hösten med regelbundna möten.
- Under provperioden har en överenskommelse gjorts med kundcenter om att fortsätta utföra uppdragen i Procapita. En ersättning motsvarande 0,25 tjänst har debiterats barn-och utbildningsförvaltningen.

Placeringshandläggaren har fortsatt tillhöra barn- och utbildningsförvaltningen. Då budget för 2022 ligger kvar på kommunstyrelsen kommer barn- och utbildning att debitera kommunstyrelsen för personalkostnaden. Riskanalys, MB-information och MBL-förhandling genomförs under mars 2022.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 22 mars 2022 § 33.

Kjell Ivemyr (S) yrkar att ärendet ska återremitteras för ytterligare beredning.

Sedan propositionsordningen godkänts beslutar barn- och utbildningsnämnden med bifall till Kjell Ivemyr (S) återremissyrkande.

**Barn- och utbildningsnämnden beslutar**

att återremittera ärendet för ytterligare beredning.

\_\_\_\_\_  
Exp till: Skolchef



BUN § 42

**Delegationsordning för barn- och utbildningsnämnden fr o m den 1 april 2022 Dnr 280/22**

Barn- och utbildningsnämnden beslutade den 23 mars 2021 § 28 om ny delegationsordning.

Förslag till ny delegationsordning har upprättats med anledning av förtydligande under punkten 4 gällande inköp.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 22 mars 2022 § 34.

**Barn- och utbildningsnämnden beslutar**

att med upphävande av sitt beslut den 23 mars 2021 § 28 och fr o m den 1 april 2022 fastställa delegering av beslutanderätt för barn- och utbildningsnämnden del 1 allmän del och del 2 (specifika områden) enligt en till ärendet hörande bilaga, samt

att erinra samtliga personer, som bemyndigats att fatta beslut enligt delegation, om skyldigheten att anmäla delegationsbesluten till barn- och utbildningsnämnden.

\_\_\_\_\_  
Exp till: Alla upptagna i förteckningen  
Reglementspärm



BUN § 43

### **Anmälningar**

Följande anmälningar noteras:

- allmänna ärenden/handlingar enligt anmälningsbilaga daterad 2022-03-29
- delegationsbeslut enligt anmälningsbilaga daterad 2022-03-29
- arbetsutskottets protokoll den 2022-03-22

**Anmälningarna föranleder inget beslut.**