

# Inledande kartläggning

FORMULÄRET FYLLS I DIGITALT, LÄMPLIGTVIS TILLSAMMANS MED EN STUDIE- OCH YRKESVÅGLEDARE.

## Sökande

Namn: \_\_\_\_\_

Personnummer: \_\_\_\_\_

## Utbildning

Här fyller du i information om din tidigare utbildning.

Glöm inte att bifoga betygsdokument och examensbevis om det är möjligt.

### Grundskola eller motsvarande

Antal år (heltid): \_\_\_\_\_

Slutförd:  Ja  Nej

### Gymnasieutbildning, folkhögskola eller motsvarande

Program/inriktning: \_\_\_\_\_

Antal år (heltid): \_\_\_\_\_

Slutförd:  Ja  Nej

Om utbildningen är gjord i annat land, finns bedömning från UHR?

Ja  Nej

Bilaga: \_\_\_\_\_

### Eftergymnasial utbildning

#### Yrkeshögskola, högskola/universitet eller motsvarande

Namn på program/kurs: \_\_\_\_\_

Antal år (heltid): \_\_\_\_\_

Namn examen: \_\_\_\_\_

Slutförd:  Ja  Nej

Om utbildningen är gjord i annat land, finns bedömning från UHR?

Ja  Nej

Bilaga: \_\_\_\_\_

## Kommunal vuxenutbildning (Komvux)

Ange de kurser du studerat. Exempelvis sfi, sva grund eller yrkespaket.  
Glöm inte att ta med dig/bifoga betyg till kartläggningen.  
Har du inte läst på komvux kan du hoppa över detta stycke.

## Yrkesbevis, körkort, certifikat och licenser

Ange om du har yrkesbevis, körkort, intyg eller certifikat. Exemplevis truckkort.  
Glöm inte att bifoga dokumenten.

## Språkkunskaper

Här skriver du de språk du behärskar. Beskriv hur bra du kan språket när du använder det i exempelvis arbete, studie eller samhälle.

**Språk 1:** \_\_\_\_\_

- Förstaspråk
- Talar och skriver flytande
- Talar och skriver bra
- Talar bra men skriver inte
- Förstår språket men talar eller skriver inte
- Förstår lite

**Språk 2:** \_\_\_\_\_

- Förstaspråk
- Talar och skriver flytande
- Talar och skriver bra
- Talar bra men skriver inte
- Förstår språket men talar eller skriver inte
- Förstår lite

## Digitalt kunnande

Beskriv dina digitala kunskaper. Använder du digitala verktyg såsom dator, smartphone eller surfplatta? Beskriv hur du använder dessa digitala verktyg på fritiden, i arbetet, i studier eller i samhället.

## Matematiskt kunnande

Matematiskt kunnande är förmågan att utveckla och tillämpa matematiskt tänkande för att lösa problem i vardagssituationer. Beskriv en eller flera situationer där du stött på matematiska utmaningar. I studier, i arbete, på fritiden eller i något annat sammanhang.

## Initiativförmåga och företaganda

Förmågan att omvandla idéer till handling. Beskriv en eller flera situationer i vardagslivet, i studier, i arbetet eller annat sammanhang där du tagit initiativ, skapat eller varit med från idé till genomförande.

## Arbetslivserfarenhet

Ange tidigare arbetsgivare och beskriv kortfattat de arbetsuppgifter du utfört i Sverige eller i annat land. Bifoga arbetsintyg om möjligt. Har du eget företag eller om du haft det i annat land anger du det här med.

**Arbetsgivare 1:** \_\_\_\_\_

Arbetsbeskrivning:

\_\_\_\_\_

Antal år/period: \_\_\_\_\_

**Arbetsgivare 2:** \_\_\_\_\_

Arbetsbeskrivning:

\_\_\_\_\_

Antal år/period: \_\_\_\_\_

**Egen företagare 1:** \_\_\_\_\_

Arbetsbeskrivning:

\_\_\_\_\_

Antal år: \_\_\_\_\_

## Praktikerfarenhet

Här anger du om du gjort praktik i Sverige eller i ett annat land. Praktik betyder att du praktiserat på en arbetsplats och haft en handledare under tiden.

**Praktikplats 1:** \_\_\_\_\_

Arbetsbeskrivning:

\_\_\_\_\_

Antal veckor/månader: \_\_\_\_\_

**Praktikplats 2:** \_\_\_\_\_

Arbetsbeskrivning:

\_\_\_\_\_

Antal veckor/månader: \_\_\_\_\_

## Annat kunnande

Ange annat kunnande som du har tillägnat dig inom till exempel idrott, föreningsliv, intressen, ideellt arbete, bisysslor m.m. Beskriv var, vad och hur du skaffat dig din erfarenhet.

## Mål för fortsatt studie- och yrkesliv

### Mål för fortsatt studie- och yrkesliv

Fyll i tillsammans med studie- och yrkesvägledare eller motsvarande.

### Finns det ett kunnande som skulle kunna valideras?

Kartläggning utförd tillsammans med: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_