

# Utbildningsplan för introduktions- programmet

Hallstahammars gymnasieutbildning 2023

Mål och  
budget

Strategi

Program

Hand-  
lingsplan



HALLSTAHAMMARS  
KOMMUN

Mål och  
budget

Strategi

Program

**Handling  
splan**

Beslutad av: Barn-och utbildningsnämnden

Datum och paragraf:

Giltighetstid:

Revideringar och omarbetningar:

Dokumentet gäller för: Barn-och utbildningsförvaltningen

Dokumentansvarig: Malin Westerdahl Hansson, Rektor  
Gymnasieutbildningen



## Innehåll

|   |   |
|---|---|
| Utbildningsplan för introduktionsprogrammet.....  | 4 |
| Språkintröduktion (IMS).....                      | 4 |
| Skollagen/Gymnasieförordningen föreskriver: ..... | 4 |
| Kommunens riktlinjer .....                        | 5 |
| Individuellt alternativ (IMA).....                | 7 |
| Skollagen/Gymnasieförordningen föreskriver: ..... | 7 |
| Kommunens riktlinjer .....                        | 7 |

Mål och  
budget

Strategi

Program

**Handling  
splan**

# Utbildningsplan för introduktionsprogrammet

Varje huvudman är enligt skollagen (17 kap §7) skyldig att upprätta en plan för introduktionsprogrammet, vilken beskriver huvudmannens organisation av programmet. Av utbildningsplanen ska framgå syfte, huvudsakliga innehåll och längd. Introduktionsprogrammet är ett program inom gymnasieskolan. I Hallstahammars kommun erbjuds från höstterminen 2021 två inriktningar på Introduktionsprogrammet. Inriktningarna är Språkintröduktion (IMS) - Individuellt alternativ (IMA).

För övriga introduktionsprogram hänvisas elever till de närliggande kommunerna som Hallstahammars kommun tecknar ett samverkansavtal med. Endast elever som saknar behörighet till nationella program kan gå ett introduktionsprogram. För varje elev som går ett introduktionsprogram finns en individuell studieplan som upprättas av Studie- och yrkesvägledaren, SYV, i samråd med elev och vårdnadshavare. Studieplanen är tidsatt och innehåller en plan för elevens studier som baseras på elevens framtids tankar, studiebakgrund och förutsättningar. Elevens tidigare skolgång kartläggs. I de fall då eleven gått svensk skola följs studieresultaten upp genom en överlämning då kontakter tas med tidigare skola och relevant information om elevens kunskaper inhämtas. Studieplanen kan revideras vid behov. Syftet med all introduktionsutbildning är att eleven, utifrån sin ålder och sina kunskaper, ska gå vidare till nationella gymnasieprogram, folkhögskola, någon form av vuxenutbildning eller till arbetslivet.

## Språkintröduktion (IMS)

### Skollagen/Gymnasieförordningen föreskriver:

- Utbildningen ska erbjudas. Utbildningstidens längd kan variera. Språkintröduktion får kombineras med svenskundervisning för nyanlända.
- Språkintröduktion syftar till att ge ungdomar som nyligen anlänt till Sverige en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilket möjliggör för dem att gå vidare i gymnasieskolan eller annan utbildning.
- Inför mottagandet av en elev till språkintröduktion ska huvudmannen i god tid göra en bedömning av elevens språkkunskaper. Huvudmannen ska fortlöpande bedöma elevens kunskapsutveckling i övriga ämnen för att eleven så snart som möjligt ska komma vidare i sin utbildning.
- Utbildningen ska innehålla undervisning i grundskoleämnena svenska eller svenska som andraspråk. I övrigt ska utbildningen innehålla de ämnen och kurser som eleven behöver för sin fortsatta utbildning. Utbildningen får

Mål och  
budget

Strategi

Program

Handling  
splan

innehålla grundskoleämnen som eleven inte har betyg i och eventuellt delar av kurser i gymnasieämnen. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen.

## Kommunens riktlinjer

### *Organisation*

Utbildningen ska ge elever som nyligen anlänt till Sverige en utbildning i svenska, vilket ger förutsättningar att snarast gå vidare till andra introduktionsprogram eller nationella program inom gymnasieskolan, eller utbildning inom vuxenutbildning och folkhögskola eller arbetsliv.

Med nyligen anländ avses som huvudregel högst fyra år. Rektor beslutar om avvikelser, främst utifrån en bedömning av elevens språkliga nivå.

### *Syfte*

Syftet med språkinstruktionen är att ge nyanlända ungdomar en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilket gör det möjligt för dem att gå vidare i gymnasieskolan, till annan utbildning eller arbetsmarknad.

Uppföljning av elevens utveckling genomförs var tredje månad för att säkerställa elevens kunskapsutveckling och för att säkerställa elevens rätt och möjlighet att så fort som möjligt komma vidare i sin utbildning. När eleven anses ha tillräckliga språkkunskaper utifrån de önskemål och behov om fortsatt utbildning som eleven presenterat så slussas de vidare till det nationella program, den skolenhet eller skolform som är nästa steg i utbildningen.

### *Före utbildningsstart*

Gymnasieskolans studie- och yrkesvägledare träffar samtliga elever och vårdnadshavare från grundskolan som är i behov av språkinstruktion tillsammans med grundskolans studie- och yrkesvägledare. Syftet med mötet är att eleven tidigt får information om utbildningen samt skapar kontakt med gymnasieutbildningens studie- och yrkesvägledare. Detta skapar i sin tur en möjlighet att påbörja kartläggning av elevens behov för att nå sitt mål med studierna.

Innan själva skolstarten får eleven med vårdnadshavare komma på informationsträff där lärare och elev tillsammans skriver den individuella studieplanen utifrån elevens mål med utbildningen. Detta görs i syfte att lärarna kan skapa en trygg och bra relation till både elev och vårdnadshavare där de tillsammans får utrymme att även visa lokalerna. Det sker en överlämning från grundskolan med matriser och omdömen för aktuella elever till introduktionsprogrammets lärare. Syftet med överlämningen är att lärarna kan utifrån underlaget påbörja planering för undervisning. Kontinuerligt intag under läsåret.

Mål och budget

Strategi

Program

Handling  
splan

## *Längd*

Utbildningens längd ska erbjudas på ett flexibelt sätt och bedöms individuellt för varje elev utifrån behov och förutsättningar. Planeringen dokumenteras i den individuella studieplanen och uppdateras regelbundet. Målet är att varje elev vid avslutande av utbildningen ska ha förutsättningarna att gå vidare till annan utbildning eller arbetsmarknad.

Inom detta ramverk sker kontinuerlig uppföljning av den individuella studieplanen och det är i första hand den som styr om eleven är redo att ta sig vidare i utbildningssystemet.

## *Huvudsakligt innehåll*

Eleverna ska ges information om och vägledning i det svenska samhället och mot fortsatt utbildning och arbetsmarknad. Vägledningen ska innefatta studiebesök på arbetsplatser och i förhållanden som är typiskt svenska och lokalt typiska för Hallstahammar. Ungdomarna ska ges möjlighet att bli aktiva medborgare i samhället. Vid språkinträdning för nybörjare läser eleven ämnesintegrerat enligt kursplanen för svenska som andraspråk. Inträdningssdelen har huvudinriktning på svenska språket samt validering av kunskaper och betyg. Eleverna erbjuds även matematik och engelska för de elever som har förutsättningar och intresse.

Vid fortsatta studier på språkinträdning ska grundskoleämnet svenska eller svenska som andraspråk alltid erbjudas, liksom de grundskoleämnena som leder mot den enskilde elevens mål med utbildningen efter avslutad språkinträdning. Praktik kan erbjudas eleverna som ett stöd i språkinlärningen liksom andra insatser som är gynnsamma för lärandet. Simundervisning kan vara ett värdefullt inslag.

## *Utbildningens uppföljning*

Varje månad följs elevens utbildning upp och via utvecklingssamtalen konkretiseras målet och vägen dit. Studie- och yrkesvägledning erbjuds kontinuerligt och eleven lotsas vidare efter slutförd utbildning till nationellt program, vuxenstudier, kommunalt aktivitetsansvar eller till arbetsförmedling.

Mål och budget

Strategi

Program

**Handling  
splan**

## Individuellt alternativ (IMA)

### Skollagen/Gymnasieförordningen föreskriver:

- Utbildningen ska erbjudas. Den står inte öppen för de ungdomar som ska erbjudas språkintröduktion. Utbildningstidens längd kan variera.
- Individuellt alternativ syftar till att eleverna ska gå vidare till ett nationellt program, yrkesintröduktion, annan fortsatt utbildning eller till arbetsmarknaden. Utbildningen ska utformas utifrån elevens behov och förutsättningar. Den får innehålla grundskoleämnen som eleven saknar betyg i och delar av gymnasieskolans kurser. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen.

### Kommunens riktlinjer

#### Organisation

Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Utbildningen är speciellt avsedd för dem som har stora kunskapsbrister och/ eller svag motivation. Elev från den anpassade grundskolan kan ges möjlighet att studera på individuellt alternativ, om rektor på den anpassade grundskolan bedömer att eleven har förutsättningar att klara utbildningen. Om huvudmannen för utbildningen finner att det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot till yrkesintröduktion eller individuellt alternativ.

#### Syfte

Individuellt alternativ ska förbereda eleven för vilket gör det möjligt för dem att gå vidare i gymnasieskolan, till annan utbildning eller arbetsmarknad. Individuellt alternativ präglas av en hög grad individualisering och utformas utifrån den enskilde elevens förutsättningar och behov.

Utbildningen vänder sig i första hand till elever med olika behov av särskilt stöd, elever med stora kunskapsbrister eller elever med svag motivation. Den individuella studieplanen är viktig för att kunna planera och kontinuerligt följa upp elevens kunskapsutveckling. Det är i studieplanen som utbildningens innehåll konkretiseras och tydliggörs med utgångspunkt i elevens behov och förutsättningar.

Utifrån en fortlöpande utvärdering av elevernas kunskapsutveckling och omprövning av elevens individuella studieplan ska individuellt alternativ för den enskilde eleven organiseras så att den stärker elevens möjligheter att snabbt komma vidare i utbildningssystemet.

Mål och budget

Strategi

Program

Handling  
splan

### *Före utbildningsstart*

Gymnasieskolans studie- och yrkesvägledare träffar samtliga elever och vårdnadshavare från grundskolan som är i behov av individuellt alternativ tillsammans med grundskolans studie- och yrkesvägledare. Syftet med mötet är att eleven tidigt får information om utbildningen samt skapar kontakt med gymnasieutbildningens studie- och yrkesvägledare. Detta skapar i sin tur en möjlighet att påbörja kartläggning av elevens behov för att nå sitt mål med studierna.

Innan själva skolstarten får eleven med vårdnadshavare komma på informationsträff där lärare och elev tillsammans skriver den individuella studieplanen utifrån elevens mål med utbildningen. Detta görs i syfte att lärarna kan skapa en trygg och bra relation till både elev och vårdnadshavare där de tillsammans får utrymme att även visa lokalerna. Det sker en överlämning från grundskolan med matriser och omdömen för aktuella elever till introduktionsprogrammets lärare. Syftet med överlämningen är att lärarna kan utifrån underlaget påbörja planering för undervisning. Kontinuerligt intag under läsåret.

### *Längd*

Utbildningens längd anpassas utifrån elevens önskemål, förutsättningar och behov och dokumenteras i den individuella studieplanen. Målet är att varje elev vid avslutande av utbildningen ska ha förutsättningarna att gå vidare till annan utbildning eller arbetsmarknaden.

Inom detta ramverk sker kontinuerlig uppföljning av den individuella studieplanen och det är i första hand den som styr om eleven är redo att ta sig vidare i utbildningssystemet.

### *Huvudsakligt innehåll*

Utbildningen anpassas utifrån den enskilde elevens behov, möjligheter och önskemål. De grundskoleämnen som eleven behöver för behörighet till nationellt program ska erbjudas inom gymnasieområdet. APL/praktik ska erbjudas i förekommande fall, liksom insatser som är gynnsamma för att möta elever med stora kunskapsbrister och svag motivation. Studieplanen uppdateras kontinuerligt.

### *Utbildningens uppföljning*

Varje månad följs elevens utbildning upp och via utvecklingssamtalen konkretiseras målet och vägen dit. Studie- och yrkesvägledning erbjuds kontinuerligt och eleven lotsas vidare efter slutförd utbildning till nationellt program, vuxenstudier, kommunalt aktivitetsansvar eller till arbetsförmedling.

Mål och budget

Strategi

Program

**Handling  
splan**



## *Intyg och betyg*

Eftersom det inte finns några nationellt fastställda examensmål för utbildning på introduktionsprogrammen får eleven inte en examen från individuellt alternativ. Däremot får eleven ett gymnasieintyg på den genomförda utbildningen. En elev som inom ramen för ett introduktionsprogram läst grundskoleämnena utan att få godkänt betyg ska få en skriftlig bedömning av sin kunskapsutveckling i varje sådant ämne. En elev som avbryter sin utbildning på ett introduktionsprogram, inte fullföljer utbildningen enligt sin individuella studieplan eller övergår till ett nationellt program ska få en sammanställning av vilka delar eleven har slutfört.

Mål och  
budget

Strategi

Program

**Handling  
splan**