



Uppföljning av skolgranskningar 2017-2019

Rapport

Hallstahammars kommun

KPMG AB

2022-10-13

Antal sidor 13



Hallstahammars kommun
Uppföljning av skolgranskningar 2017-2019

2022-10-13

Innehållsförteckning

1	Sammanfattning	2
2	Bakgrund	2
2.1	Syfte, revisionsfrågor och avgränsning	3
2.2	Revisionskriterier	3
2.3	Metod	3
3	Resultat av granskningen	4
3.1	Anmälan om kränkande behandling till huvudman	4
3.2	Uppföljning av barn- och ungdomscoachernas verksamhet	8
3.3	Samverkan mellan socialnämnd och barn- och utbildningsnämnd	10
4	Slutsats och rekommendationer	12
4.1	Rekommendationer	12

1 Sammanfattning

KPMG har av Hallstahammars kommuns revisorer fått i uppdrag att följa upp tre granskningar som genomfördes under åren 2017 och 2019. Granskningarna har haft fokus på barn i utsatta situationer. Revisionen bedömer att brister i arbetet med utsatta barn kan få långtgående konsekvenser för både individ och samhälle. Uppdraget ingår i revisionsplanen för 2022.

Granskningen visar att barn- och utbildningsnämnden vidtagit åtgärder för att säkerställa att rektors kännedom om upplevd kränkande behandling anmäls till huvudmannen och att huvudmannen skyndsamt utreder händelsen. Vi bedömer vidare att nämnden på en aggregerad nivå följer upp kränkingsanmälningar.

Vidare visar granskningen att socialnämnden inte genomfört en tillräcklig uppföljning, utvärdering och rapportering av barn- och ungdomscoachernas verksamhet och generella insatser.

Vi bedömer att barn- och utbildningsnämnden och socialnämnden på övergripande nivå har fastställt riktlinjer och struktur för samverkan (även gällande förebyggande arbete) utifrån den rutin som upprättades 2019 och de arbetssätt som redogörs i rutinen till stor del är aktuella idag. Nämnderna följer dock inte upp samverkan, vilket är en brist.

Utifrån vår bedömning och slutsats rekommenderar vi barn- och utbildningsnämnden samt socialnämnden att:

- Barn- och utbildningsnämnden uppdaterar sammanställningen med åtgärder baserat på den analys som gjorts av de kränkningar som inkom innevarande termin samt att dessa konkretiseras. Vidare rekommenderar vi att tydliggöra huruvida det handlar om mål eller åtgärder.
- Den verksamhetsberättelse som ska rapporteras till styrgrupp för Tidiga samordnade insatser även rapporteras till respektive nämnder och därmed socialnämnden.
- Socialnämnden och barn- och utbildningsnämnden uppdaterar rutin kring samverkan kring barn som riskerar att fara illa så att den är aktuell och bättre överensstämmer med de arbetssätt som tillämpas idag samt i rutinen redogöra för former för rapportering till nämnden.

2 Bakgrund

Vi har av Hallstahammars kommuns revisorer fått i uppdrag att följa upp tre skolgranskningar som genomfördes mellan åren 2019 och 2021. Gemensamt för de tre granskningsområdena är fokus på barn i utsatta situationer.

2.1 Syfte, revisionsfrågor och avgränsning

Det övergripande syftet med uppföljningen har varit att bedöma om nämnderna genom sin styrning och uppföljning har vidtagit åtgärder utifrån revisionens rekommendationer och nämndernas redovisning till revisionen.

Följande revisionsfrågor har besvarats:

- Säkerställer barn- och utbildningsnämnden att rektors kännedom om upplevd kränkande behandling anmäls till huvudmannen och att huvudmannen skyndsamt utreder händelsen?
- Följer barn- och utbildningsnämnden på aggregerad nivå upp kränkingsanmälningar?
- Genomför socialnämnden en tillräcklig uppföljning, utvärdering och rapportering av barn- och ungdomscoachernas verksamhet och generella insatser?
- Har barn- och utbildningsnämnden och socialnämnden på övergripande nivå fastställt riktlinjer och struktur för samverkan (även gällande förebyggande arbete) mellan myndigheterna?
- Har barn- och utbildningsnämnden och socialnämnden följt upp samverkan mellan myndigheterna?

Uppföljningen omfattar ett urval av de rekommendationer som gavs i rapporterna: Arbetet mot kränkande behandling (2017), Uppsökande och förebyggande arbete avseende barn och ungdomar (2019) och Granskning av samverkan med barn som riskerar att fara illa (2019).

2.2 Revisionskriterier

Vi har bedömt om verksamheten uppfyller:

- Kommunallagen (2017:725) 6 kap. 6 §,
- Skollagen (2010:800),
- Socialtjänstlagen (2001:453), och
- Tillämpbara interna regelverk, policyer och beslut.

2.3 Metod

Granskningen har genomförts genom dokumentstudier och intervjuer med skolchef och socialchef.

Granskningen har utförts av Joakim Nertyk, certifierad kommunal yrkesrevisor och Klara Löwenberg, verksamhetsrevisor. Anders Petersson har deltagit i sin roll som kundansvarig. Rapporten är faktakontrollerad av intervjuade tjänstepersoner.

3 Resultat av granskningen

3.1 Anmälan om kränkande behandling till huvudman

Tidigare rekommendation	Nämndens svar	Resultat av uppföljning
<p>Tillse att den kommunövergripande rutinen för kränkande behandling revideras gällande rapportering till nämnd. Rutinen bör även utöka förfarandet kring "utreda och vidta åtgärder" samt inkludera blanketten åtgärder och uppföljning i rutinen.</p> <p>Säkerställ att det är en fungerande rutin för anmälan om kränkande behandling enligt skollagen 2010:800 6 kap § 10. Att samtliga kränkningar anmäls enligt rutinen. Rapportering till nämnden bygger på sammanställningen av blanketterna för anmälan om kränkande behandling. Om inte samtliga anmälningar dokumenteras enligt rutinen får nämnden missvisande rapportering.</p>	<p>"Barn- och utbildningsförvaltningen har reviderat rutinen för kränkande behandling gällande rapportering till nämnd. Rutinen har också utökats med förfarandet kring "utreda och vidta åtgärder" och inkluderar blanketten åtgärder och uppföljning."</p>	<p>Barn- och utbildningsnämndens <i>rutin för anmälan och utredning om kränkande behandling/diskriminering/trakasserier</i> reviderades senast 2021-03-09.</p> <p>Förvaltningen hanterar utredningen om kränkande behandling via en digital blankett. I blanketten ska rektor ange var kränkningen ägt rum samt de åtgärder som ska vidtas utifrån den bedömning som gjorts. En uppföljning/utvärdering av åtgärderna ska genomföras. De intervjuade uppger att i och med den digitala blanketten kan skolorna fylla i kränkingsanmälan i ett ärende i journalsystemet. På så sätt har även elevhälsan tillgång till dokumentationen. Inga anmälningar görs längre på papper. Vi har tagit del av blanketten. Enligt intervju är blanketten implementerad i verksamheten.</p> <p>Enligt rutinen ska nämnden underrättas "systematiskt vid varje nämndmöte vad gäller diskriminering och kränkande behandling." Det innebär att nämndkansliet registrerar alla inkomna anmälningar på nämndens meddelandelista som går med kallelsen till</p>

		<p>nämnden och därmed protokollförs.</p> <p>Skolorna har upprättat en plan mot diskriminering och kränkande behandling (läsåret 2022/2023) med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling och diskriminering.</p> <p>Av de planer vi har tagit del av framgår att skolorna skyndsamt ska skicka in anmälan om kränkande behandling till barn- och utbildningsförvaltningen. Av planerna framgår även rutin <i>utredning av händelse/kränkning</i> där samtliga steg från att personal fått kännedom om händelsen till vad som ska dokumenteras och avslutningsvis att utredningen skickas till rektor. Dessa skiljer sig åt något skolorna emellan.</p> <p>Av internkontrollplan för 2022 framgår punkten <i>Planer mot diskriminering och kränkande behandling</i> som anger att planerna ska innehålla åtgärder som avser att vidtas under kommande läsår, samt en redovisning av vilka åtgärder som vidtogs under föregående år. Planerna ska kontrolleras årligen.</p>
<p>Utveckla det sammanställande arbete som påbörjats avseende kränkande behandling och diskriminering för ett</p>	<p>"Det sammanställande arbetet som påbörjats avseende kränkande behandling och diskriminering ska</p>	<p>I <i>rutin för anmälan och utredning om kränkande behandling/diskriminering/trakasserier</i> i bilaga 1, anges en mall för sammanställning</p>

2022-10-13

<p>förebyggande arbete för att underlätta analys och det strategiska arbetet och introducera detta på samtliga skolor.</p>	<p>utvecklas för att underlätta analysarbetet. En mall har utformats för att varje skola ska sammanställa skolans kränkingsanmälningar för att se av vem, var och när kränkningar sker. Denna mall ska introduceras på samtliga skolor under vt-18.</p> <p>På förvaltningsnivå kommer vi att arbeta efter samma struktur vid analysarbetet och delge nämnden sammanställningen.”</p>	<p>av antal anmälningar, typ av anmälning (kränkande, diskriminerande eller trakasserier). Rektor ska även ange vanligaste plats samt vilken diskrimineringsgrund som är aktuell. Rektor ansvarar för att fylla i och skicka vidare till förvaltningen. Vidare framgår att i anslutning till avslutad termin ska en analys över arbetet runt diskriminering och kränkande behandling redovisas. Vi har tagit del av två presentationer som har delgetts nämnden. Av dessa framgår var kränkningarna ägt rum, utifrån vilken diskrimineringsgrund samt utifrån kön. Det framgår även ett antal åtgärder som ska vidtas.</p> <p>Enligt rutinen ska nämnden underrättas ”systematiskt vid varje nämndmöte vad gäller diskriminering och kränkande behandling.” Det innebär att nämndkansliet registrerar alla inkomna anmälningar på nämndens meddelandelista som går med kallelsen till nämnden och därmed protokollförs.</p> <p>I internkontrollplan för 2022 anges <i>Anmälan om kränkande behandling</i>, där kontrolleras att sammanställningen ska gå till nämnden två gånger årligen samt att kränkingsärenden löpande ska sättas upp på meddelandelistan.</p> <p>I uppföljningen av 2021 års internkontrollplan anges ”De</p>
--	--	--

		sistnämnda rapporteringarna ägde rum vid februari-sammanträdet (16/2–21) och september-sammanträdet (21/9–21).” Vi har även tagit del av uppföljning per delår av internkontrollen 2022 och där framgår att redovisning skett den 30/8-22.
--	--	--

Skolchef och grundskolechef anser att en reviderad rutin samt uppdaterade blanketter som digitaliserats har medfört att arbetsprocessen kring kränkande behandling har förbättrats. Exempelvis brukar rektorsgruppen lyfta rutinen på sina möten och utbyta erfarenheter kring arbetet med kränkande behandling och diskriminering. Rektorsgruppen har tillsammans med förvaltningsledning även arbetat med vad begreppet skyndsamt innebär för verksamheten samt tittat på hur Skolinspektionen definierar detta.

Grundskolechef uppger att genom att sammanställa och analysera samtliga inkomna anmälningar utifrån vad som inträffat, kön, plats samt diskrimineringsgrund får man ett bra underlag för vilka insatser som ska genomföras i kommunen. Tillsammans med elevhälsan beslutar grundskolechefen om insatser för att förebygga kränkningar på exempelvis skolgården eller att tillsätta trivselledare under raster. Det är ett arbete som görs likvärdigt, vilket innebär att grundskolechefen styr insatser och resurser där behov finns.

Av den rapport som redovisas i nämnd en gång per termin framgår ett antal åtgärder som ska genomföras nästkommande termin. Dessa åtgärder benämns i presentationen som mål inom trivselprogrammet. Trivselprogrammet är ett program för aktivitet och inkludering i skolan där trivselledarna skapar möjlighet för ökad aktivitet på rasterna.

För HT 2019 var dessa åtgärder/mål följande: öka trivseln, främja ökad och mer varierad aktivitet på rasterna, skapa mer aktivitet i undervisningen, bygga goda vänskapsrelationer, förebygga konflikter och mobbning samt främja värderingar som inkludering, vänlighet och respekt.

För 2022 var åtgärder/mål: öka trivseln, främja ökad och mer varierad aktivitet på rasterna, skapa mer aktivitet i undervisningen, bygga goda vänskapsrelationer, förebygga konflikter och mobbning, främja värderingar som inkludering samt vänlighet och respekt.

3.1.1 Bedömning

Vi konstaterar att rutiner och blanketter har reviderats utifrån tidigare rekommendationer. Vi har tagit del av dokument i form av nya blanketter, skolornas planer mot kränkande behandling och diskriminering samt en sammanställning av kränkande behandling till nämnd innehållandes analys om åtgärder och antalet rapporterade kränkningar per skola. Vi noterar att två kontrollpunkter angående kränkande behandling har lyfts in i internkontrollplanen för 2022. Dessa fanns även

med i internkontroll 2021 och har följts upp. Utifrån ovan nämnda dokument samt genomförda intervjuer kan vi konstatera att rutinen efterlevs och att nämnden därmed har säkerställt att kränkande behandling anmäls till huvudmannen och att huvudmannen skyndsamt har utrett händelsen.

Vi konstaterar att nämnden på aggregerad nivå en gång per termin får en analys av inkomna anmälningar om kränkande behandling och diskriminering. Dock gör vi bedömningen att de åtgärder/mål som framgår i sammanställningen är från 2019 och därför bör förnyas samt konkretiseras ytterligare.

Vi rekommenderar att sammanställningen uppdateras med åtgärder baserat på den analys som gjorts av de kränkningar som inkom innevarande termin samt att dessa konkretiseras. Vidare rekommenderar vi att tydliggöra huruvida det handlar om mål eller åtgärder.

3.2 Uppföljning av barn- och ungdomscoachernas verksamhet

Tidigare rekommendation	Nämndens svar	Resultat av uppföljning
Socialnämnden säkerställer att nämnden erhåller en uppföljning av verksamheten utifrån nämndens ansvarsområde utifrån reglemente.	"Då Barn- och ungdomscoacherna är en kommunövergripande verksamhet vars uppdrag kommer ifrån ledningsgruppen Barn och Unga så överlämnas denna revision för svar till nämnda ledningsgrupp. Det är inte möjligt för enbart socialnämnden att arbeta fram en modell för målstyrning eller planera för strategiska informationsinsatser utan en gemensam dialog med övriga berörda nämnder. Socialnämnden kan och bör dock efterfråga en årlig redovisning av verksamheten liksom	Under 2016 inrättades fyra barn- och ungdomscoacher med ett uppdrag att tidigt fånga upp och vägleda barn och unga som riskerar att fara illa. Barn- och ungdomscoacherna ska fungera som en länk mellan barn och ungdomar, föräldrar och myndigheter. Vi har tagit del av ett tjänsteutlåtande (2022-04-12) som anger att "efter en utvärdering under våren 2022 beslutade kommunledningsgruppen att flytta coachernas organisatoriska tillhörighet från IFO till Kultur- och fritidsnämndens fritidsgårdsverksamhet." Enligt tjänsteutlåtandet framgår att en placering under kultur och fritid enbart innebär arbetsledning i form av arbetsmiljöansvar, medarbetarsamtal m m. Av dokumentet Barn- och ungdomscoacherna i Hallstahammar 3.0 (2022-09-20) framgår att enhetschef ansvarade för den operativa ledningen, samverkan Barn och Unga inom paraplyet Trygg och Säker kommun ansvarade för den

	övriga berörda nämnder. I övrigt hänskjuts svaromålet till ledningsgruppen Trygg och Säker.”	<p>strategiska ledningen och kommunledningsgruppen för den övergripande styrningen och ledningen. En ny styrning föreslås med anledning av att strukturen för samverkan Barn och Unga upphört och ersätts av Hållbarhetsrådet. En ny organisation för samordning och samverkan kring kommunens barn och unga har inrättats i form av Hallstahammar Tidiga samordnande insatser (TSI). TSI-gruppen består av enhetschefer från IVO, områdeschefer från IFO, gymnasieskola, grundskola, särskola samt förskola och ansvarar för att ta fram underlag till övergripande målformulering samt arbetsbeskrivning för coacherna. Samtliga av dessa förvaltningars nämnder uppges i intervju vara delaktiga i styrningen av coacherna, utom tekniska nämnden. Coacherna samfinansieras av barn- och utbildningsförvaltningen, kultur- och fritidsförvaltningen, socialförvaltningen samt tekniska förvaltningen.</p> <p>Coacherna ligger inom ramen för socialnämndens arbete med tidigt samordnande insatser tillsammans med barn- och utbildningsförvaltningen.</p>
--	--	---

I slutet av varje år ska coacherna skriva fram en verksamhetsberättelse till styrgrupp för Tidiga samordnande insatser. I uppföljningen ska årets arbete och effekterna av detta beskrivas. Det framgår inte om verksamhetsberättelsen ska rapporteras till respektive ansvariga nämnder.

Vi har tagit del av barn- och ungdomscoachernas verksamhetsberättelse som avser vårterminen 2022 och som enhetschef för IFO har undertecknat. Den har inte rapporterats till socialnämnden.

Socialchef anger i intervju att arbetet med coacherna inte har återrapporterats till socialnämnden på ett strukturerat sätt genom nyckeltal eller statistik men att man ska se över hur detta kan rapporteras till nämnden på ett bra sätt framöver.

3.2.1 Bedömning

Vi konstaterar att socialnämnden finansierar coacherna och att dess verksamhet ligger inom ramen för det samverkansarbete nämnden har med barn- och utbildningsnämnden gällande arbetet tidigt samordnande insatser och därmed inom ramen för nämndens verksamhetsområde enligt reglementet.

Vår bedömning är att ingen uppföljning har rapporterats till socialnämnden på ett strukturerat sätt sedan granskningen genomfördes 2019.

Kommunledningsgruppen ansvarar för den övergripande ledningen och styrningen av coacherna. Vi konstaterar dock att det förefaller otydligt vilken nämnd som ytterst är ansvarig för coachernas verksamhet. Vi rekommenderar därför att den verksamhetsberättelse som ska rapporteras till styrgrupp för Tidiga samordnande insatser även rapporteras till respektive nämnder och därmed socialnämnden.

3.3 Samverkan mellan socialnämnd och barn- och utbildningsnämnd

Tidigare rekommendation	Nämndens svar	Resultat av uppföljning
Riktlinjer och rutiner upprättas för samverkan.	Barn- och utbildningsförvaltningens områdeschef för grundskolan har i samarbete med socialförvaltningens områdeschef för individ och familj arbetat fram en rutin för samverkan för barn som far illa. I rutinen har revisionsrapportens rekommendationer följts om samverkan, struktur för samverkan på övergripande nivå, rutin för förebyggande arbete och uppföljning och utvärdering av samverkan.	<p>Rutin kring samverkan kring barn som riskerar att fara illa beslutades 2019 och anger riktlinjer och rutiner kring samverkan mellan barn- och utbildningsnämndens och socialnämndens arbete med barn och unga som far illa. Rutinen har inte uppdaterats.</p> <p>De intervjuade uppger att samverkan har utökats avseende barn som riskerar att fara illa. Utökningen avser att man arbetar tillsammans med Tidiga samordnande insatser (TSI).</p> <p>Samverkansarbetet startades 2018 mellan Hallstahammars kommun och Region Västmanland då Skolverket samt Socialstyrelsen initierat en</p>

		<p>nationell satsning, TSI.¹ Enligt intervju har regionen lämnat samverkansarbetet men från kommunens sida har även kultur och fritid tillkommit i samverkansarbetet.</p> <p>Enligt de intervjuade sker samverkan i hög grad på övergripande förvaltningsnivå och enhetsnivå.</p>
<p>Nämnderna säkerställer att mål för samverkan upprättas och att samverkan följs upp och utvärderas.</p>	<p>Barn- och utbildningsförvaltningens områdeschef för grundskolan har i samarbete med socialförvaltningens områdeschef för individ och familj arbetat fram en rutin för samverkan för barn som far illa. I rutinen har revisionsrapportens rekommendationer följts om samverkan, struktur för samverkan på övergripande nivå, rutin för förebyggande arbete och uppföljning och utvärdering av samverkan.</p>	<p>Av rutinen för samverkan för barn som far illa ska samverkan utvärderas en gång om året och rapporteras till Rådet trygg och säker kommun av representant för kommunstyrelsen. På verksamhetsnivå ska samverkan rapporteras enligt "...följs upp en gång om året av områdeschefer för skola, förskola och individ- och familjeomsorgen i samband med års slut och utvärderas därefter. Utvärderingen rapporteras till respektive nämnd."</p> <p>Vid tidpunkten för granskningen har Trygg och säker kommun ersatts av Tidiga samordnande insatser.</p>

De intervjuade uppger att rutinen möjligtvis inte är känd inom organisationen, men att de arbetssätt som framgår av rutinen är etablerat i respektive verksamheter. Exempelvis lyfter man Tidiga samordnande insatser, barn- och ungdomscoacher samt operativa gruppen som syftar till att utgöra en länk mellan strategisk nivå och

¹ Tidiga samordnande insatser syftar till att skola, hälso-sjukvård samt socialtjänst ska arbeta tillsammans för att på så sätt genomföra tidiga och samordnande insatser i ett tidigt skede av en ogynnsam utveckling.

verksamhetsnivå som tydliga samverkansprojekt med socialnämnden. Samtliga av dessa anges i rutinen.

När rutinen togs fram presenterades den av skolchef och socialchef i båda nämnderna. De intervjuade uppger att båda nämndordförandena är intresserade av arbetet och man har regelbundna avstämningar i respektive frågor. De intervjuade anger att ingen rapportering som anges i rutinen har skett till nämnd.

3.3.1 Bedömning

Vi konstaterar att riktlinjer för barn- och utbildningsnämnden och socialnämnden på övergripande nivå har fastställts och vi bedömer att de arbetssätt som redogörs i rutinen till stor del är aktuella idag. Vi rekommenderar att rutinen uppdateras så att den är aktuell och bättre överensstämmer med de arbetssätt som tillämpas idag samt i rutinen redogöra för former för rapportering till nämnden.

Vi gör bedömningen att samverkan inte följs upp varför rekommendationen kvarstår.

4 Slutsats och rekommendationer

Vår sammanfattande bedömning är att barn- och utbildningsnämnden vidtagit åtgärder för att säkerställa att rektors kännedom om upplevd kränkande behandling anmäls till huvudmannen och att huvudmannen skyndsamt utreder händelsen. Vi bedömer vidare att nämnden på en aggregerad nivå följer upp kränkingsanmälningar.

Vår sammanfattande bedömning är att socialnämnden inte genomfört en tillräcklig uppföljning, utvärdering och rapportering av barn- och ungdomscoachernas verksamhet och generella insatser.

Vi bedömer att barn- och utbildningsnämnden och socialnämnden på övergripande nivå har fastställt riktlinjer och struktur för samverkan (även gällande förebyggande arbete) utifrån att den rutin som upprättades 2019 och de arbetssätt som redogörs i rutinen till stor del är aktuella idag. Nämnderna följer dock inte upp samverkan, vilket är en brist.

4.1 Rekommendationer

Utifrån vår bedömning och slutsats rekommenderar vi barn- och utbildningsnämnden samt socialnämnden att:

- Barn- och utbildningsnämnden uppdaterar sammanställningen med åtgärder baserat på den analys som gjorts av de kränkningar som inkom innevarande termin samt att dessa konkretiseras. Vidare rekommenderar vi att tydliggöra huruvida det handlar om mål eller åtgärder.
- Den verksamhetsberättelse som ska rapporteras till styrgrupp för Tidiga samordnade insatser även rapporteras till respektive nämnder och därmed socialnämnden.
- Socialnämnden och barn- och utbildningsnämnden uppdaterar rutin kring samverkan kring barn som riskerar att fara illa så att den är aktuell och bättre



Hallstahammars kommun
Uppföljning av skolgranskningar 2017-2019

2022-10-13

överensstämmer med de arbetssätt som tillämpas idag samt i rutinen redogöra för former för rapportering till nämnden.

Datum som ovan

KPMG AB

Joakim Nertyk
Certifierad kommunal yrkesrevisor

Klara Löwenberg
Kommunal revisor

Anders Petersson
*Certifierad kommunal yrkesrevisor
och kundansvarig*

Detta dokument har upprättats enbart för i dokumentet angiven uppdragsgivare och är baserat på det särskilda uppdrag som är avtalat mellan KPMG AB och uppdragsgivaren. KPMG AB tar inte ansvar för om andra än uppdragsgivaren använder dokumentet och informationen i dokumentet. Informationen i dokumentet kan bara garanteras vara aktuell vid tidpunkten för publicerandet av detta dokument. Huruvida detta dokument ska anses vara allmän handling hos mottagaren regleras i offentlighets- och sekretesslagen samt i tryckfrihetsförordningen.