



Barn- och utbildningsnämnden

2019-04-23

1 (12)

Plats och tid KS-salen, Kommunhuset, Hallstahammar, klockan 14.00 – 15.05
Vissa personuppgifter kan vara raderade p g a gällande lag

Beslutande Kjell Ivemyr (S), ordförande
Sigge Synnergård (L)
Margareta Sundin (S)
Niko Ljevar (S)
Karin Enedahl (S)
Özlen Özerol Frejd (C)
Tony Flodin (M)
Torbjörn Estelli (M)
Inga-Lena Strömberg (V)
Ewa Björklind (SD)
Elisabeth Erngren (V)

Övriga deltagande Ersättare Roland Svangren (S), Hanane Haddad (L), Maria Andersson Bahri (L), Elisabeth Moser (SD), Eleonor Zeidlitz (MP), sekreterare Kristin Karlsson, skolchef Lena Millberg, områdeschef Anna Landehag § 25, rektor Ann-Sophie Günzel Wahlström § 25, speciallärare Malin Törnå Norén § 25.

Närvarorätt Barn- och utbildningsnämnden beslutar att medge närvarorätt för samtliga närvarande.

Utses att justera Karin Enedahl (S)

Justeringens plats och tid Kommunhuset den 23 april 2019 klockan 15.25

Underskrifter Paragrafer 25 - 32

Sekreterare
Kristin Karlsson

Ordförande
Kjell Ivemyr (S)

Justerande
Karin Enedahl (S)

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ och §§ Barn- och utbildningsnämnden §§ 25 - 32

Sammanträdesdatum 2019-04-23

Anslaget uppsattes 2019-04-24 Anslaget nedtages 2019-05-16

Förvaringsplats för protokollet Nämndkansliet

Underskrift
Kristin Karlsson



BUN § 25

Information från förvaltningen/förvaltningschefen Dnr 65/19

- Rektor Ann-Sophie Günzel Wahlström och speciallärare Malin Törnå Norén informerar om projektet Framgångsrika insatser mot skolfrånvaro som sker i samarbete med bland annat socialtjänsten.
- Områdeschef Anna Landehag informerar om att det börjar en ny rektor på Lindboskolan hösten 2019.



BUN § 26

Föredragning/besvarande av frågor inför beslut

Under dagen har föredragning och besvarande av frågor hållits under paragraferna:

§§ 27-29 – Kvalitetscontroller Sebnem Gümüscü och skolchef Lena Millberg.
§ 30 – områdeschef Anna Landehag



BUN § 27

Överenskommelse mellan Region Västmanland och skolhuvudmän i Västmanlands län angående hjälpmedel från förskola till gymnasieskola – för yttrande Dnr 290/19

Region Västmanland har skickat förslag till Överenskommelse mellan Region Västmanland och skolhuvudmän i Västmanlands län angående hjälpmedel från förskola till gymnasieskola till bland annat Hallstahammars kommun.

Syftet med överenskommelsen är:

- Att tillgodose elevers rätt att utifrån sina egna förutsättningar utvecklas så långt som möjligt mot utbildningens mål
- Att skapa förutsättningar för att barn/elever med funktionsnedsättning ska få tillgång till hjälpmedel i skolan oavsett vilken huvudman som har kostnadsansvar
- Att tydliggöra behovet av hjälpmedel med den enskilda eleven i centrum, det vill säga elevens behov ska vara vägledande för diskussioner om hur ansvaret ska fördelas.

Målet är att minska de gränsdragningsproblem som finns och tydliggöra ansvaret för hjälpmedel i skola samt underlätta samverkan. De verksamheter/enheter som omfattas av överenskommelsen under respektive huvudmans ansvar är; förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola.

I överenskommelsen tar man upp vilket ansvar skolhuvudmannen har och vilket ansvar som Region Västmanland har.

Barn- och utbildningsförvaltningen har upprättat förslag på yttrande den 12 april 2019 över överenskommelsen.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 16 april 2019 § 20.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att som yttrande över Överenskommelse mellan Region Västmanland och skolhuvudmän i Västmanlands län angående hjälpmedel från förskola till gymnasieskola överlämna förvaltningens skrivelse daterad den 12 april 2019.

Exp till: Skolchef
Kvalitetscontroller



BUN § 28

Kompetensförsörjningsstrategi 2020-2030 – för yttrande Dnr 221/19

Kommunstyrelsen har skickat Region Västmanlands förslag på Kompetensförsörjningsstrategi 2020-2030 till bland annat barn- och utbildningsnämnden för yttrande.

Västmanlands kompetensförsörjningsstrategi är framtagen tillsammans med kommuner och olika aktörer i länet. Strategin visar fyra prioriterade områden länet kan samverka kring för att stärka länets kompetensförsörjning;

- Höja den grundläggande utbildningsnivån
- Potential, utlandsfödda kvinnor
- Samverkan utbildning/arbetsliv/Arbetsförmedling
- Attraktivt län med attraktiva arbetsplatser

Syftet med strategin är att skapa mer hållbara strukturer för utbildning, kompetensutveckling, rekrytering, etc. Strategin har formats i samverkan med kommuner, arbetsliv, utbildningsaktörer, statliga myndigheter och andra berörda aktörer i länet. Den systematiserar aktörernas gemensamma utmaningar, prioriteringar och målsättningar för det regionala kompetensförsörjningsarbetet. Det skapar en tydlig riktning i arbetet och utgör grunden för samverkan, samhandling och gemensamt lärande.

Barn- och utbildningsförvaltningen har upprättat förslag på yttrande den 4 april 2019 över Kompetensförsörjningsstrategi. Förvaltningen anför bland annat följande:

- Förslaget tar upp måluppfyllelsen i både grund- och gymnasieskolan och beskriver att den sjunker varje år. Inom Barn- och utbildningsförvaltningen arbetas det aktivt med måluppfyllelsen. Inom grundskolan pågår ett långsiktigt strategiskt arbete för att eleverna ska klara grundskolan med godkända resultat, processen benämns #allaskalyckas. Beträffande gymnasieskolan bedriver inte Hallstahammars kommun någon gymnasieskola i egen regi och därför samarbetar vi med ca 30 olika skolor, de flesta i Västerås. Inom gymnasieutbildningen görs det regelbundna uppföljningar av både skolor och Hallstahammars elevers resultat.
- I förslaget beskrivs att ungdomar i dag väljer i stor utsträckning bort yrken inom vård, teknik och pedagogik där behovet av kompetens är och kommer att bli stort. Förslaget beskriver att elever/ungdomar har en begränsad bild över vilka utbildningar och yrken som finns och hur arbetsmarknaden ser ut. Även på gymnasieskolan i de flesta kommuner i länet fylls inte platserna på de yrkesförberedande programmen.



Forts BUN § 28

Val av utbildning/yrke styrs till stor del av könstraditionella val beskrivs i förslaget och kommer individen från ett studieovant hem är risken stor att de inte söker sig vidare till högre studier. Inom Barn- och utbildningsförvaltningen finns studie och yrkesvägledare i grundskolan, från och med mellanstadiet, som aktivt arbetar med att informera om olika program för gymnasiet samt utbilda inom arbetsmarknadskunskap.

- Förslaget tar upp att grundskolor ska samverka med arbetslivet så barn och ungdomar får kunskap om arbetsliv, arbetsmarknad, branscher, yrken och utbildningar. Barn- och utbildningsförvaltningen kan fortsätta att utveckla samverkan mellan skola, arbetsmarknadsenheten samt näringslivsenheten, exempelvis kring prao då arbetsmarknadsenheten har redan förhandlade praktikplatser inom kommunen, även många kontakter med privata arbetsgivare.
- Förslaget tar upp skolavbrott från gymnasieskolan, där en viktig del i att stärka barn och ungas förutsättningar är att få gymnasieutbildning då det bidrar till en biljett till ett framtida yrkesliv. Gällande skolavbrott från gymnasieskolan finns det tydliga rutiner som ska säkerställa att elever som avbryter studierna fångas upp av kommunernas aktivitetsansvar, KAA. Personalen från KAA i Hallstahammar ska bl.a. närvara vid utskrivningssamtalet för att etablera en relation och kunna fortsätta arbetet inom KAA. Målet med arbetet inom KAA är att eleverna i första hand ska återuppta sina gymnasiestudier.
- Förslaget tar upp att företag upplever att de har svårt att hinna med att upprätta kompetensutvecklingsstrategier på kort och på lång sikt och arbeta aktivt med dem för att behålla men också för att rekrytera ny personal. Företag/organisationer kan ha svårigheter att beskriva vilken kompetens som krävs för en viss yrkesroll. De har även svårigheter med att ta emot praktikanter och finna strukturer och en kvalitet för det arbetet. Det är inte längre arbetsgivarens marknad då potentiella arbetstagare idag har möjlighet att välja bland fler alternativ.
- Hallstahammar kommuns riktlinjer för kompetensförsörjning utgör en del i den av kommunfullmäktige antagna personalpolitiska program för medarbetarskap, ledarskap, samt arbetsmiljö och samverkan. Kompetensförsörjningen ska bidra till att säkerställa personalpolitiska värdegrunder: likabehandling, rättssäkerhet och demokrati. Rätt kompetens på rätt plats vid varje tillfälle är en förutsättning för verksamhetsnyttan. En grundprincip är att behålla och utveckla befintliga medarbetare.



Forts BUN § 28

Barn- och utbildningsförvaltningen arbetar strategiskt med kompetensförsörjning, ett långsiktigt arbete som innefattar såväl nya som befintliga medarbetare. Kompetensförsörjningen innebär att se till helheten och utgå från frågeställningen vilka mål verksamheten har och vilken kompetens som behövs i framtiden. Ett sätt är att använda kompetensbaserad personalstrategi som handlar om att Attrahera, Rekrytera, Utveckla och Behålla rätt medarbetare. Verksamheterna arbetar med att både inventera den befintliga kompetensen samt planera inför framtida kompetensbehov.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 16 april 2019 § 21.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att som yttrande över Region Västmanlands Kompetensförsörjningsstrategi 2020-2030 överlämna förvaltningens skrivelse daterad den 4 april 2019 till kommunstyrelsen.

Exp till: Kvalitetscontroller
Skolchef
Kommunstyrelsen (Skrivelse)



BUN § 29

Handlingsplan för arbetet med nationella minoriteter 2019-2021 – för yttrande Dnr 175/19

Kommunstyrelsen har skickat förslag till Handlingsplan för arbetet med nationella minoriteter 2019-2021 till bland annat barn- och utbildningsnämnden för yttrande.

Lagen om nationella minoriteter och minoritetsspråk (Minoritetslagen) började gälla den 1 januari 2010. Lagens intentioner är att skydda nationella minoriteternas fortlevnad och bevara och utveckla minoritetsspråken. Sveriges nationella minoriteter är romer, judar, samer, tornedalingar och sverigefinnar. De nationella minoritetsspråken är romani chib, jiddisch, samiska, meänkieli och finska. Gemensamt för minoritetsgrupperna är att de har historiska och långvariga band till Sverige samt en uttalad samhörighet.

Vissa minoritetsrättigheter ska förverkligas i hela landet: alla fem nationella minoriteter omfattas av lagen om nationella minoriteter och minoritetsspråk (Minoritetslagen). Dessa rättigheter benämns som grundskydd. Dessutom gäller särskilda rättigheter för sverigefinnar i Hallstahammars kommun som anslöt sig den 1 januari 2010 till finskt förvaltningsområde. Dessa rättigheter är bland annat:

- Enskilda har rätt att använda finska vid muntliga och skriftliga kontakter med myndigheter i enskilt ärende där myndigheten är beslutsfattare.
- Myndigheten är skyldig att ge muntligt svar på finska samt att på begäran ge en skriftlig översättning av beslut och motivering.
- Myndigheten kan bestämma särskild plats och tid där servicen ges på finska.
- Förvaltningsmyndigheter ska verka för att det finns tillgång till personal med kunskaper i finska.
- Kommunerna har särskilda skyldigheter att anordna äldre- och barnomsorg helt eller till väsentlig del (mer än 50 %) på finska om någon i förvaltningsområdet önskar det.

Barn- och utbildningsförvaltningen har den 4 april mars 2019 upprättat förslag på yttrande över Handlingsplan för arbetet med nationella minoriteter 2019-2021. Förvaltningen anför bland annat följande:

- Inom Barn- och utbildningsförvaltningens verksamheter förespråkar och erbjuder vi modersmålsundervisning för att stimulera flerspråkighet och arbetar för främjandet av språkrevitalisering.



Forts BUN § 29

- Inom barn- och utbildningsförvaltningens verksamheter erbjuds modersmålsundervisning i finska men det finns svårigheter att rekrytera lärare som kan undervisa modersmålsundervisning då det råder brist på personal med kunskaper i de olika minoritetsspråken. Vad gäller förskoleverksamhet finns möjlighet till att få plats på en avdelning med finskspråkigpersonal.
- I förslaget tas det upp att kommunen ska informera om vilka möjligheter som finns i samband med att vårdnadshavaren söker en plats på förskola. Det räcker inte att kommunen frågar vad barnet har för modersmål eller vilka språk som talas i hemmet. Det ska tydligt framgå att man har rätt till förskoleverksamhet till väsentlig del på finska. Inom barn- och utbildningsförvaltningen ges möjlighet att ange sådant önskemål på ansökningsblanketten när vårdnadshavaren söker en plats på förskola och motsvarande via en e-tjänst. Informationen ges även muntligt.
- Barn och utbildningsförvaltningens verksamheter anordnar modersmålsundervisning under förutsättning att lärare finns för att erbjuda en genuin och adekvat språkundervisning som bidrar till att eleverna kan uppnå fullt utvecklad kompetens i de berörda språken. Förvaltningen anför att de kan bli bättre på att dels ge utökad, skriftlig och muntlig information, delas att tydliggöra för vårdnadshavare inom förskolan och grundskolan att det finns möjlighet för elever att läsa nationella minoritetsspråk inom modersmåls-undervisningen samt att få modersmålsstöd inom förskolan och grundskolan.
- Regelbunden kontakt med föräldrar och information om barnens utveckling så att föräldrarna kan stötta barnens språkutveckling görs regelbundet på barns och elevers utvecklingssamtal.
- Inom barn- och utbildningsförvaltningens verksamheter kommer ett aktivt samarbete ske med folkbiblioteket för att främja språk, kultur och litteratur på minoritetsspråken.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 16 april 2019 § 22.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att som yttrande över Handlingsplan för arbetet med nationella minoriteter 2019-2021 överlämna förvaltningens skrivelse daterad den 4 april 2019.

Exp till: Skolchef
Kvalitetscontroller
Kommunstyrelsen (Skrivelse)



BUN § 30

Mobilförbud i skolan Dnr 190/18

Sigge Synnergård (L) väcker vid sittande sammanträde den 27 mars 2018 § 28 ärendet gällande mobilförbud i skolan.

Barn- och utbildningsförvaltningen anför i skrivelse den 7 april 2019 bland annat att det inte finns något generellt förbud mot mobiltelefoner i Hallstahammars kommuns grundskolor. Varje skola har mobilregler som utgår från skollagens skrivning om ordning i klassrummet som handlar om trygghet och studiero. På flera skolor är det läraren som avgör om mobiltelefonen stör undervisningen. Det kan se olika ut i olika lärares klassrum.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 16 april 2019 § 23.

Torbjörn Estelli (M) yrkar att Sigge Synnergårds (L) skrivelse ska tillstyrkas. Sedan propositionsordningen godkänts beslutar nämnden med bifall till arbetsutskottets förslag och avslag till Torbjörn Estellis (M) yrkande.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att barn- och utbildningsförvaltningens skrivelse den 7 april 2019 utgör svar på Sigge Synnergårds (L) skrivelse.

Torbjörn Estelli (M) och Tony Flodin (M) reserverar sig mot beslutet.

Exp till: Sigge Synnergård
Områdeschef grundskolan



BUN § 31

Fyllnadsval av ersättare i arbetsutskottet t o m den 31 december 2022

Dnr 20/19

Isabella Piva Hultström (M) har blivit entledigad från sitt uppdrag i barn- och utbildningsnämnden vilket samtidigt innebär att hennes uppdrag som ledamot i arbetsutskottet upphör.

Torbjörn Estelli (M) yrkar att Tony Flodin (M) ska utses som ledamot i arbetsutskottet.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att som ledamot i arbetsutskottet t o m den 31 december 2022 efter Isabella Piva Hultström (M) utse Tony Flodin (M).

Exp till: Löneenheten
Tony Flodin (M)
Nämndkansliet



BUN § 32

Anmälan av meddelanden och delegationsbeslut

Följande anmälningar noteras:

- Meddelandelista och synpunkter enligt anmälningsbilaga daterad 2019-04-23
- delegationsbeslut enligt anmälningsbilaga daterad 2019-04-23
- arbetsutskottets protokoll daterad 2019-04-16

Anmälningarna föranleder inget beslut.