



Barn- och utbildningsnämnden

2021-03-23

1

Plats och tid

KF-salen, Hallstahammar, klockan 14.00 – 16.05

**Vissa personuppgifter kan vara raderade p g a gällande lag**

Beslutande

Kjell Ivemyr (S) ordförande

Sigge Synnergård (L)

Margareta Sundin (S)

Niko Ljevar (S)

Karin Enedahl (S)

Özlen Özerol Frejd (C)

Jenny Landernäs (M)

Torbjörn Estelli (M)

Inga-Lena Strömberg (V)

Ewa Björklind (SD)

Elisabeth Erngren (V)

Övriga deltagande

Sekreterare Kristin Karlsson, tf skolchef Anna Landehag, ersättare; Eleonor Zeidlitz (MP), Therese Eriksson (SD), Anna Åkerström (M), Hanan Haddad (L), Maria Andersson Bahri (L), Carola Gustafsson Hegonius (S), Roland Svangren (S), övriga deltagare se § 24.

Närvarorätt

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att medge närvarorätt för samtliga närvarande.

Utses att justera

Margareta Sundin (S)

Justeringens plats och tid

Kommunhuset den 29 mars 2021 klockan 10.00

Underskrifter

Paragrafer 23-30

Sekreterare

.....

Kristin Karlsson

Ordförande

.....

Kjell Ivemyr (S)

Justerande

.....

Margareta Sundin (S)

### ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ och §§

Barn- och utbildningsnämnden §§ 23-30

Sammanträdesdatum

2021-03-23

Anslaget uppsattes

2021-03-29

Anslaget nedtages

2021-04-20

Förvaringsplats för protokollet

Nämndkansliet

Underskrift

.....

Kristin Karlsson



BUN § 23

**Information från förvaltningen/förvaltningschefen Dnr 55/21**

- Områdeschef för grundskolan Ann-Sophie Günzel-Wahlström, speciallärare Petra Schmidt, logoped Annika Gerdman informerar om språkutvecklande arbetssätt inom grundskolan. Områdeschef för förskolan Maria Nummelin, rektor Maritha Hammar, och biträdande rektor Jenny Lind informerar om språkutvecklande arbetssätt i förskolan.
- Områdeschef för grundskolan Ann-Sophie Günzel-Wahlström redovisar Patientsäkerhetsberättelse 2020.
- Skolchef Anna Landehag informerar om Verksamhetsplan för barn- och utbildningsförvaltningen 2021-2023.



BUN § 24

**Föredragning/besvarande på frågor inför beslut**

§ 25 - Kvalitetscontroller Ellinor Mazzarello

§§ 26-29 Tf Skolchef Anna Landehag



BUN § 25

**Internkontrollplan för barn- och utbildningsnämnden 2021 Dnr 254/21**

Förslag till internkontrollplan har tagits fram för barn- och utbildningsnämnden för 2021. Alla granskningsområden har en risk- och väsentlighetspoäng som visar på sannolikheten och risken kring ett specifikt tillsynsområde. Utöver nedanstående kommunövergripande internkontrollobjekt som alla nämnder ska arbeta med under 2021 kan förvaltningsledningen upprätta förslag på egna nämndspecifika kontrollområden som ska granskas under 2021.

Kontrollobjekt för barn- och utbildningsnämnden för 2021:

Kommunövergripande

- Uppföljning av avtalstroheten
- Tillgänglighet telefoni
- Representation
- Brandskydd

Nämndspecifika kontrollområden som ska granskas under 2021 är:

Gymnasieutbildning

- Systematiskt kvalitetsarbete med uppföljning/rapportering för ökade kunskapsresultat
- Uppföljning gymnasieskolor

Grundskola/Grundsärskola

- Systematiskt kvalitetsarbete med uppföljning/rapportering för ökade kunskapsresultat
- Uppföljning av skolpliktiga barn (folkbokförda i kommunen) som går i grundskola/grundsärskola i annan kommun
- Anmälan om kränkande behandling
- Planer mot diskriminering och kränkande behandling
- Beslut om anpassad studiegång

Förskola

- Systematiskt kvalitetsarbete med uppföljning/rapportering för ökade kunskapsresultat
- Anmälan om kränkande behandling
- Planer mot diskriminering och kränkande behandling

Personal

- Utdrag ur belastningsregistret
- Avslutad i IT-system efter avslutad anställning



Forts BUN § 25

Projekt

- Projekt beslutas av nämnden utifrån tydligt syfte

Ekonomi

- Ekonomin styrs genom budget

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 9 mars 2021 § 12.

**Barn- och utbildningsnämnden beslutar**

att anta internkontrollplan för barn- och utbildningsnämnden 2021 i enlighet med en till ärendet hörande bilaga.

\_\_\_\_\_  
Exp till: Skolchef  
Områdeschefer  
Kvalitetscontroller



BUN § 26

**Vaccination av medarbetare inom grundskola och förskola på arbetstid i Hallstahammars kommun** Dnr 68/21

Jenny Landernäs (M) väcker vid sittande sammanträde den 26 januari § 10 ärendet gällande Vaccination av medarbetare i grundskolan och förskolan på arbetstid i Hallstahammars kommun.

Barn- och utbildningsförvaltningen anför i skrivelse den 2 mars 2021 bland annat att: Verksamhetschef för EMI, elevhälsans medicinska insats och skolornas MLA, medicinskt ledningsansvarige skolsköterska har i samråd med skolsköterskorna på grundskolorna i Hallstahammars kommun utrett frågan om vaccination för medarbetare i förskola och skola av kommunens egna skolsköterskor.

Uppdraget för elevhälsans medicinska insats uppdrag är redan idag pressat och är hårt styrt av de uppdrag som ligger inom HSL, hälso- och sjukvårdslagen, med bland annat vaccinations-program som ska genomföras. Ett nytt vaccinationsprogram med HPV-vaccin för pojkar i årskurs 5 startade 2020 och har också utökat skolsköterskornas arbetsuppgifter.

Det är redan idag en utmaning för skolsköterskorna att genomföra alla uppdrag enligt HSL samt elevhälsans förebyggande och främjande arbete.

Barn- och utbildningsförvaltningens ståndpunkt är att skolsköterskorna inte kan bidra till att vaccinera skolans medarbetare inom ramen för den ordinarie arbetstiden.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 9 mars 2021 § 13.

**Barn- och utbildningsnämnden beslutar**

att uttala att Jenny Landernäs (M) initiativ gällande vaccinering av medarbetare i grundskolan och förskolan i Hallstahammars kommun ska anses vara behandlat.

Exp till: Skolchef  
Jenny Landernäs (M)



BUN § 27

**Underskriftsbemyndigande för barn- och utbildningsnämnden fr o m 1 april 2021 Dnr 20/21**

I underskriftsbemyndigandet regleras vilka som har rätt att skriva under dokument för barn- och utbildningsnämndens räkning. De personer som räknas upp under de olika punkterna får nämndens fullmakt att skriva under dokument så som avtal eller åtaganden i nämndens ställe.

Då det finns behov av uppdatering av underskriftsbemyndigande har förslag till nytt underskriftsbemyndigande för barn- och utbildningsnämnden tagits fram.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 9 mars 2021 § 14.

**Barn- och utbildningsnämnden beslutar**

att med upphävande av sitt beslut den 26 januari 2021 § 6 och med verkan fr om 1 april 2021 anta nytt underskriftsbemyndigande för barn- och utbildningsnämnden i enlighet med en till ärendet hörande bilaga, samt

att erinra samtliga personer, som genom beslut bemyndigats att teckna kommunens firma om skyldigheten att till barn- och utbildningsnämnden anmäla delegation i fattade beslut.

\_\_\_\_\_  
Exp till: Reglements pärn  
Alla upptagna i förteckningen



BUN § 28

**Delegationsordning för barn- och utbildningsnämnden fr o m 29 mars 2021**  
Dnr 73/21

Barn- och utbildningsnämnden beslutade den 16 februari 2021 § 18 om ny delegationsordning för barn- och utbildningsnämnden.

Ett nytt förslag av delegationsordningen har upprättats där förslaget är att enhetschef för gymnasiet får delegation på att yttra sig till Skolinspektionen gällande andra kommuners ansökan till Skolinspektionen om nyetablering av fristående gymnasieskola eller utökning av fristående gymnasieskola.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 9 mars 2021 § 15.

**Barn- och utbildningsnämnden beslutar**

att med upphävande av sitt beslut den 16 februari 2021 § 18 och fr o m den 29 mars 2021 fastställa delegering av beslutanderätt för barn- och utbildningsnämnden del 1 allmän del och del 2 (specifika områden) enligt en till ärendet hörande bilaga, samt

att erinra samtliga personer, som bemyndigats att fatta beslut enligt delegation, om skyldigheten att anmäla delegationsbesluten till barn- och utbildningsnämnden.

Exp till: Reglements pärn  
Alla upptagna i förteckningen





BUN § 29

**Västmanlands integrationsstrategi 2021-2026 – för yttrande**

Dnr 272/21

Länsstyrelsen i Västmanlands län har skickat Västmanlands integrationsstrategi 2021-2026 på remiss till Hallstahammars kommun. Kommunstyrelsen har skickat den vidare på remiss till bland annat barn- och utbildningsnämnden för yttrande.

En ny strategi tas fram för att utveckla verksamheter, organisationer och det länsgemensamma arbetet. Strategin ger en nulägesbeskrivning, har en tydlig målbild över framtida önskvärt läge och en plan för hur målen skall uppnås. Fokus under den period som strategin kommer att vara gällande blir således det gemensamma genomförandet av länets integrationsarbete. Inom Integrationsrådets organisation kommer aktivitetsplaner att tas fram i syfte att nå de uppsatta målen. Det kommer att krävas samhandling och att samtliga berörda aktörer bidrar utifrån sitt ansvarsområde för att målen skall uppfyllas.

Västmanlands Integrationsstrategi syftar till att ge integrationsarbetet i länet gemensamma ramar samt att stärka samhandlingen mellan berörda parter i länet. Integrationsstrategin syftar även till att skapa god och lyckad integration på både individ och samhällsnivå. perioden 2021-2026.

Barn- och utbildningsförvaltningen anför i skrivelse den 11 mars 2021 bland annat att förvaltningen särskilt har beaktat målen nedan i strategin som berör målområdena Barn och unga samt Utbildning.

- Att via Elevhälsan och andra berörda organisationer informera och utbilda flickor och pojkar i frågor kring hbtq, hedersrelaterat våld och förtryck, barnäktenskap, tvångsäktenskap och könsstämpning.
- Insatser för en bättre och effektivare skolgång för nyanlända barn och ungdomar som börjar i svensk skola under senare del av grundskolan/i gymnasiet.
- Att riktlinjerna för hur språkintröduktion genomförs blir tydligare (hur elevernas övergångar till och från språkintröduktion ska organiseras, genomförs och följas upp)
- Att ett ökat antal nyanlända har sina barn på förskola.
- Att förskola/fritidshem erbjuds även på obekväma tider så att båda föräldrarna kan studera på lika villkor.
- Att stödinsatser i form av läxläsning till nyanlända barn och unga samt ensamkommande barn och unga finns i alla länets kommuner.
- Att ensamkommande barn och unga erbjuds anpassad studie- och yrkesvägledning under språkintröduktionen.



Forts BUN § 29

Vidare anför förvaltningen: Inom Integrationsrådets organisation kommer aktivitetsplaner att tas fram i syfte att nå de uppsatta målen. I strategin beskrivs att det kommer att krävas samhandling och att samtliga berörda aktörer bidrar utifrån sitt ansvarsområde för att målen skall uppfyllas. Barn-och utbildningsförvaltningen vill vara delaktiga i framtagandet av aktivitetsplaner då det förväntas att alla berörda aktörer ska bidra i arbete med att nå målen.

I förslaget till integrationsstrategi finns målet att nyanlända och asylsökande har tillgång till likvärdig utbildning av god kvalitet som är anpassad efter deras behov och förutsättningar. Insatser behöver göras för en bättre och effektivare skolgång för nyanlända barn och ungdomar som börjar i svensk skola under senare del av grundskolan/i gymnasiet och att riktlinjerna för hur språkintroduktion genomförs blir tydligare. Hallstahammars barn-och utbildningsförvaltning ser utbildningsfrågan ur flera perspektiv.

Att barn och unga går ut skolan med godkända betyg är en stark skyddsfaktor för både den fysiska och psykiska hälsan. Fortsatta satsningar på att få så många som möjligt att klara gymnasiet är högt prioriterat och ett utvecklingsområde för Hallstahammars kommun. Den positiva effekten av en gymnasieutbildning ökar sannolikheten för alla att gå vidare till högre utbildning eller att få jobb och egen försörjning. Precis som integrationsstrategin beskriver spelar utbildningsväsendet ur integrationsperspektiv en väsentlig roll för både individ och samhälle, barn och föräldrar. Förskola och skola är viktiga platser inte bara för omsorg och pedagogisk verksamhet utan också för mellanmänskliga möten och integration. I förskolor och skolor möts dagligen barn och elever med olika ursprung och erfarenheter. Små barns deltagande i förskolan bidrar till att senare förbättra förutsättningarna för kunskapsresultat i skolan. Det gäller särskilt barn till föräldrar med lägre utbildning och barn med utrikes födda föräldrar. Utrikes födda barn eller barn med två utrikes födda föräldrar är dock inskrivna i förskolan i betydligt lägre utsträckning än inrikes födda barn med minst en inrikes född förälder. Utrikes födda elever uppvisar som grupp sämre utbildningsresultat än elever födda i Sverige både i grundskolan och gymnasieskolan.

Det är av största vikt att länets kommuner erbjuder nyanlända elever en utbildning av hög och likvärdig kvalitet. Förutsättningar måste skapas för goda kunskapsresultat för nyanlända elever och elever med annat modersmål än svenska. De nyanlända eleverna är en heterogen grupp och deras skolbakgrund ser olika ut. De enskilda elevernas förutsättningar och behov bör vara utgångspunkten för hur mottagandet av nyanlända elever utformas. Barn- och utbildningsförvaltningen i Hallstahammar vill betona vikten av studiehandledning på modersmålet, för att elever ska kunna följa undervisningen. Föräldrarnas engagemang är dessutom en viktig faktor för elevers resultat av skolarbetet. Nyanlända föräldrar har ofta begränsad kontakt med förskola och skola.



Forts BUN § 29

Insatser som uppmuntrar och underlättar alla föräldrars aktiva insyn i, förståelse för och delaktighet i för- och grundskoleverksamhet bör främjas. Alla föräldrar kan, oavsett skolbakgrund, vara ett gott stöd under sitt barns skolgång. Goda erfarenheter och kunskaper från förskola och skola främjar integration och en väl fungerande demokrati.

Ärendet har inte behandlats av arbetsutskottet.

Kjell Ivermyr (S) yrkar att nämnden ska överlämna förvaltningens skrivelse den 11 mars 2021 som sitt yttrande över Västmanlands integrationsstrategi 2021-2026.

Jenny Landernäs (M) yrkar följande: Att omarbete strategin så att fokus i större grad handlar om att integration och vägen in i Sverige går genom utbildning, egen försörjning och det svenska språket, att tydliggöra det egna ansvaret för att klara integrationen att lyfta upp delarna kring utbildning och sysselsättning, att svaret från barn- och utbildningsnämnden tydligare belyser de konsekvenser som införandet av strategin skulle innebära med de kunskaper vi har idag, att problematisera kring att ensidigt peka ut en enda specifik metod att arbeta efter i exemplet om suggestopedi, att tydliggöra vilken roll detta dokument spelar i den kommunala styrningen. Vi håller med förvaltningen i flera delar exempelvis kring skrivningarna om att föräldraansvar och föräldrars roll samt att det är nödvändigt att kommunerna är delaktiga av utformningen och ansvariga för handlingsplanerna.

Sedan propositionsordningen godkänts beslutar nämnden med bifall till Kjell Ivermyrs (S) yrkande och avslag till Jenny Landernäs (M) yrkande.

### **Barn- och utbildningsnämnden beslutar således**

att som sitt yttrande över Västmanlands integrationsstrategi 2021-2026 överlämna förvaltningens skrivelse den 11 mar 2021 till kommunstyrelsen.

Jenny Landernäs (M), Torbjörn Estelli (M) och Ewa Björklind (SD) reserverar sig mot beslutet.

\_\_\_\_\_  
Exp till: Skolchef  
Kommunstyrelsen



BUN § 30

### **Anmälningar**

Följande anmälningar noteras:

- allmänna ärenden/handlingar enligt anmälningsbilaga daterad 2021-03-23
- delegationsbeslut enligt anmälningsbilaga daterad 2021-03-23
- arbetsutskottets protokoll den 2021-03-09

**Anmälningarna föranleder inget beslut.**